

Istituto di Istruzione Superiore MARTIN LUTHER KING

20835 Muggiò (MB)

A. S. 2017/2018	SCHEDA PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE	SProgCdc PEC
----------------------------	--	-------------------------

CONSIGLIO di CLASSE 1 SEZ. L

MATERIA		DOCENTE	firma
1	LINGUA LETT.ITALIANA	MARTA SAVINO	
2	LINGUA LATINA	MARTA SAVINO	
3	STORIA E GEOGRAFIA	MARTA SAVINO	
4	CONVERSAZIONE 1 LINGUA INGLESE	BIRGIT ZYBEL	
5	1° LINGUA e CULTURA STRANIERA INGLESE	EMMA MAPELLI	
6	CONVERSAZIONE 2 LINGUA SPAGNOLO	YINA CECILIA CORREA CAICEDO	
7	2° LINGUA e CULTURA STRANIERA SPAGNOLO	SILVANA MARZO	
8	CONVERSAZIONE 3 LINGUA FRANCESE	RAJA REFK	
9	3° LINGUA e CULTURA STRANIERA FRANCESE	MARINA MEDA	
10	CONVERSAZIONE 3 LINGUA TEDESCO	ALESSANDRA AZZELINI	
11	3° LINGUA e CULTURA STRANIERA TEDESCO	CRISTINA RIVA	
12	MATEMATICA CON INFORMATICA	RITA DALLARA	

Istituto di Istruzione Superiore MARTIN LUTHER KING

20835 Muggiò (MB)

13	SCIENZE NATURALI	SALVATORE RIZZO	
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	ROBERTA POLESINANTI	
	RELIGIONE	ALESSIO VARISCO	
Rappresentanti Genitori		ANDREELLO MONICA	
		ROLANDO ELENA	
Rappresentanti Alunni		ERBA MADDALENA	
		LUPUSOR DENISA	

DATA DI APPROVAZIONE 6 novembre 2017

Istituto di Istruzione Superiore MARTIN LUTHER KING

20835 Muggiò (MB)

PROFILO DELLA CLASSE

A1. Per le classi prime

INFORMAZIONI desunte dai FOGLI NOTIZIE e dagli ATTESTATI ricevuti dalle scuole medie

Regolarità dell'esito dei cicli di studi obbligatori

	Sempre promossi	In ritardo di un anno	In ritardo di due anni	In ritardo di più di due anni
Scuola elementare	100 %	0 %	0 %	0 %
Scuola media	100 %	0 %	0 %	0 %

GIUDIZI desunti dagli attestati di scuola media

sei	sette	otto	nove	dieci
3,7 %	22,2 %	44,4 %	22,2 %	7,4 %

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

Materie	Livello alto	Livello medio	Livello basso
ITALIANO *	7,4 %	59,2 %	33,3 %
	Insufficienze	Sufficienze	
MATEMATICA	88,5 %	11,5 %	

* Si segnalano comunque gravi lacune nella parte di grammati

Istituto di Istruzione Superiore MARTIN LUTHER KING

20835 Muggiò (MB)

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

A. Modalità

Gli alunni in difficoltà saranno sollecitati a confrontarsi con il coordinatore di classe e con i singoli docenti per individuare eventuali aree problematiche e a ricercare strategie di soluzione.

Durante tutto l'anno scolastico sarà attuato costantemente il recupero in itinere da parte di tutti gli insegnanti del Consiglio di Classe. Si riprenderanno le parti del programma meno assimilate mediante spiegazioni supplementari, si proporranno esercizi di rinforzo ed eventualmente unità didattiche di recupero. Inoltre i docenti provvederanno ad indirizzare gli studenti che ne avranno necessità alle attività di recupero organizzate secondo le modalità stabilite dal Collegio docenti.

B. Tempi (periodo, durata)

I tempi e le modalità previste si basano sulle delibere del Collegio dei Docenti e su quanto emerso nei Consigli di Materia e nei Consigli di Classe.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

Ogni docente del Consiglio di classe, in base ai risultati ottenuti, provvederà eventualmente a fornire agli studenti che non hanno evidenziato lacuna alcuna, unità didattiche di potenziamento e approfondimento della disciplina.

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.T.O.F./Regolamento di Istituto)

Il Consiglio di classe decide di assumere i seguenti comportamenti:

- mettere al corrente gli allievi delle modalità di insegnamento che si intendono seguire e delle loro finalità, rendendo note le proprie attese ed i traguardi che essi dovranno raggiungere al fine di renderli consapevoli e partecipi del progetto educativo-didattico;
- abituare gli allievi a prendere appunti su ciò che si fa durante la lezione e a prendere nota di lezioni e compiti assegnati;
- abituare gli alunni all'autonomia dell'apprendimento stimolandoli a gestire le informazioni in modo personale e aiutarli a trovare le soluzioni ai problemi in forma autonoma;

Istituto di Istruzione Superiore MARTIN LUTHER KING

20835 Muggiò (MB)

- annotare sul registro di classe le verifiche periodiche che ogni insegnante intende far svolgere al fine di evitare carichi eccessivi giornalieri;
- comunicare, annotandola sul registro elettronico, la valutazione dopo le verifiche sia orali che scritte, motivandola per dare la possibilità agli allievi sia di acquisire la capacità di autovalutazione sia di accettare risultati negativi, dando loro suggerimenti per recuperare;
- controllare i compiti assegnati a casa con modalità definite dai singoli insegnanti;
- annotare sul registro elettronico nelle "annotazioni" il mancato svolgimento dei compiti o la dimenticanza di materiale didattico; ciò andrà ad incidere in modo negativo sulla valutazione complessiva nel caso in cui questi episodi si ripetano;
- accettare un numero limitato di giustificazioni firmate dai genitori e, in ogni caso, per gravi motivi e limitati al lavoro assegnato nell'ultima lezione;
- annotare gli episodi in cui si evidenzia mancanza di autocontrollo in classe;
- esigere dagli alunni puntualità nell'entrare in classe ad ogni cambio dell'ora; per ritardi ripetuti o protratti nel tempo l'alunno verrà mandato in presidenza a motivare il proprio comportamento;
- comunicare tempestivamente alle famiglie i ritardi e le assenze ripetute;
- effettuare cambiamenti di posto in aula qualora ciò si renda necessario per un ordinato svolgimento dell'attività didattica;
- esigere che durante le ore di lezione nessuno consumi cibi o bevande e che non vengano appesi alle pareti cartelloni non attinenti all'attività didattica.

COMPETENZE CHIAVE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE

Il Consiglio di Classe intende favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione di sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. Pertanto la sua azione formativa sarà improntata al conseguimento, al termine del biennio, delle "competenze chiave di cittadinanza" elencate nel "Regolamento Obbligo di Istruzione" del 22-08-07 (Allegato 2- Competenze chiave di cittadinanza).

Inoltre il Consiglio si confronterà in merito agli "Assi culturali", Allegato 1 del Regolamento sopra citato, in modo tale che ciascun docente possa pianificare la propria attività didattica e declinare gli obiettivi della propria disciplina in ottemperanza a quanto previsto dalle disposizioni ministeriali.

OBIETTIVI TRASVERSALI (comportamentali e cognitivi)

Il Consiglio di Classe intende favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione di sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. Pertanto la sua azione formativa sarà improntata al conseguimento, al termine del biennio, delle "competenze chiave di cittadinanza" elencate nel "Regolamento Obbligo di Istruzione" del 22-08-07 (Allegato 2- Competenze chiave di cittadinanza).

Istituto di Istruzione Superiore MARTIN LUTHER KING

20835 Muggiò (MB)

Inoltre il Consiglio si confronterà in merito agli “Assi culturali”, Allegato 1 del Regolamento sopra citato, in modo tale che ciascun docente possa pianificare la propria attività didattica e declinare gli obiettivi della propria disciplina in ottemperanza a quanto previsto dalle disposizioni ministeriali

OBIETTIVI TRASVERSALI (comportamentali e cognitivi)

A. COMPORTAMENTALI

RISPETTO DEL CONTRATTO

- Impegno: svolgere in modo puntuale e accurato i propri compiti (lavoro domestico e in classe).
- Partecipazione: prestare attenzione durante le lezioni; intervenire con domande di chiarimento e/o approfondimento.
- Senso di responsabilità: essere regolari nella frequenza; essere capaci di auto-controllarsi;
- Capacità di collaborazione: interagire nel gruppo contribuendo all'apprendimento comune

RISPETTO DELLE PERSONE

- Rispettare i compagni, i docenti, il personale della scuola e collaborare con loro.

RISPETTO DEGLI SPAZI

- Utilizzare correttamente le strutture (la classe, i laboratori, gli spazi comuni) e gli strumenti didattici (manuali, tastiere, ecc.)

RISPETTO DEL DIVERSO

- Ascoltare e rispettare le idee altrui, confrontarsi, fare la sintesi delle diverse posizioni, comprendere i diversi punti di vista, gestire le conflittualità riconoscendo i diritti degli altri; essere disponibili nei confronti dei più deboli.

Istituto di Istruzione Superiore MARTIN LUTHER KING

20835 Muggiò (MB)

B. COGNITIVI

- **COMUNICAZIONE ORALE:** saper comunicare in modo formalmente corretto ed adeguato nel contenuto, utilizzando registri e linguaggi specifici rispondenti alle varie situazioni comunicative.
- **COMUNICAZIONE SCRITTA:** saper produrre tipi di testo diversi (relazioni, appunti, scalette) formalmente corretti nel contenuto, utilizzando registri e linguaggi specifici.
- **COMPRESIONE ORALE:** saper ascoltare individuando in ogni messaggio il significato globale, i punti principali e la loro strutturazione logica.
- **COMPRESIONE SCRITTA:** saper leggere tipi di testo diversi cogliendone l'argomento centrale, le informazioni principali e la loro struttura logica.
- **METODO DI LAVORO AUTONOMO:** saper usare autonomamente gli strumenti didattici; saper prendere appunti; saper correlare le conoscenze, saperle applicare ai problemi proposti; saper distinguere tra premesse e conclusioni, tra cause ed effetti, tra analogie e differenze.

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

OBIETTIVI COMPORTAMENTALI

- Rendere gli alunni responsabili, attraverso controlli e verifiche periodiche, dell'esecuzione puntuale del lavoro.
- Abitarli a rispettare le scadenze e gli impegni presi.
- Abitarli e guidarli al lavoro di gruppo e/o di coppia.
- Avvisare la famiglia di eventuali atteggiamenti o situazioni problematiche, sia a livello didattico, sia a livello disciplinare.

OBIETTIVI COGNITIVI

- Comunicazione orale: abituare gli allievi a relazionare in modo ordinato, logico e adeguato alla situazione comunicativa.
- Comunicazione scritta: abituare gli allievi e guidarli a produrre testi scritti di vario tipo attraverso schemi e/o modelli.
- Comprensione orale: valorizzare le loro pre-conoscenze, per guidarli alla scoperta di regole e strutture che regolino i processi logici, stimolandoli a correlare le

Istituto di Istruzione Superiore MARTIN LUTHER KING

20835 Muggiò (MB)

informazioni e le conoscenze; formulare domande finalizzate a stimolare la produzione di risposte adeguate.

- Comprensione scritta: somministrare griglie e questionari.

CONTENUTI: vengono favoriti i raccordi pluridisciplinari.

I docenti individuano la possibilità di un'azione integrata nelle discipline di Italiano, Latino e nelle lingue straniere moderne (Inglese, Spagnolo, Francese, Tedesco), per quanto riguarda la riflessione metalinguistica.

Istituto di Istruzione Superiore MARTIN LUTHER KING

20835 Muggiò (MB)

STRUMENTI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	Italiano		storia	I lingua		II lingua		III lingua		matematica		latino		Scienze motorie	Scienze naturali		Religione
	s	o		s	o	s	o	s	o	s	o	s	o		s	o	
Interrog. lunga		x	x		x				x		x					x	x
Interrog. breve		x	x		x		x		x		x		x	x		x	
Produz. scritta	x	x	x	x		x	x	x				x					
Problem Solving					x					x							
Prove strutturate	x	x	x		x					x						x	
Prove semistrutt.	x	x	x		x	x	X	x		x		x	x	x		x	
Questionario		x				x	X	x				x	x				
Relazione	x																x
Esercizi	x	x	x	x	x	x	X	x	x	X		x	x		x	x	

B. STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(controllo del profitto scolastico al fine di attestare le reali abilità e competenze sviluppate e raggiungimento di autonomia)

Istituto di Istruzione Superiore MARTIN LUTHER KING

20835 Muggiò (MB)

Strumento utilizzato	Italiano		storia	I lingua		II lingua		III lingua		matematica		latino		scienze motorie		Scienze naturali	Religione
	s	o		s	o	s	o	s	o	s	o	s	o	p	o		
Interrog. lunga		x	x		x	x	x		x		x		x			x	x
Interrog. breve		x			x				x		x			x		x	
Prodez. scritta	x	x	x	x		x		x				x					
Problem Solving					x					x						x	
Prove strutturate	x				x					x			x	x		x	
Prove semistrutt.	x	x	x	x	x	x		x		x			x			x	
Questionario						x		x		x							
Relazione						x	x										x
Eserc. complesse					x					x			x		x		
Discussioni casi									x						x		

Per ogni periodo (trimestre / pentamestre) si sottoporranno gli studenti a una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie (C.M. n. 89 18-10-2012) in numero tale da acquisire un congruo numero di valutazioni.

Come previsto dagli Organi Collegiali, per le materie che prevedono abilità scritte e orali il numero minimo delle prove previste è il seguente:

Trimestre – almeno 2 prove scritte e 2 orali

Pentamestre – almeno 3 prove scritte e 2 orali

C. STRUMENTI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività didattica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

Istituto di Istruzione Superiore MARTIN LUTHER KING

20835 Muggiò (MB)

D DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA I LIVELLI DI COMPETENZA E VOTI

Livello	Voti	Conoscenze	Abilità	Competenze Responsabilità e Autonomia
Non Raggiunto	1	Mancanti	Non sa applicare o applica in modo disorganico le poche conoscenze acquisite.	In situazione nota e strutturata, necessita di continui stimoli e di continua e diretta supervisione.
	2	Molto ridotte e travisate		
	3	Molto ridotte e confuse		
	4	Incomplete e disorganiche	Applica in modo impreciso e parziale le conoscenze acquisite.	
	5	Parziali con inesattezze		
Base	6	Essenziali	Applica le conoscenze acquisite in modo semplice e corretto.	Si assume la responsabilità dello svolgimento di un compito semplice. Lavora con una certa autonomia sotto diretta supervisione.
Intermedio	7	Complete	Applica le conoscenze acquisite in modo complesso e completo.	Si assume una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento del compito svolto.
	8	Complete e approfondite		Sa autogestire lo svolgimento di compiti assegnati in contesti prevedibili ma soggetti a qualche cambiamento.
Avanzato	9	Approfondite e articolate	Applica le conoscenze acquisite in modo completo, approfondito e con un buon grado di personalizzazione e originalità.	È consapevole e responsabile della valutazione del compito svolto e dei possibili miglioramenti delle proprie prestazioni e di quelle altrui.
	10	Arricchite da studio e ricerca personale		Sa gestire e supervisionare il proprio compito in contesti soggetti a cambiamenti imprevedibili.

Istituto di Istruzione Superiore MARTIN LUTHER KING

20835 Muggiò (MB)

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

I docenti del Consiglio di classe concordano nel richiedere agli studenti un impegno costante e adeguato alle richieste, nel rispetto delle consegne stabilite dai singoli docenti. Richiedono inoltre un lavoro personale serio, responsabile e quotidiano in base ai tempi e alle capacità di acquisizione di ogni singolo studente, tuttavia, si reputa indispensabile uno studio giornaliero di almeno tre ore.

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE SETTIMANALI E GIORNALIERE

I docenti del Consiglio concordano nell'effettuare:

- massimo 2 prove scritte sommative al giorno;
- massimo 6 prove scritte sommative settimanali.

I docenti si impegnano ad annotare con anticipo nel registro elettronico di classe la data delle verifiche scritte che intendono far svolgere agli studenti, al fine di evitare sovrapposizioni e carichi di lavoro eccessivi

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

1. Progetto sportivo: si aderisce al progetto sportivo:
 - Uscita didattica al Forum di Assago (gennaio/febbraio)
 - Giornata sulla neve (classi aperte - febbraio/marzo)
 - Uscita all'agriturismo Ferdy (progetto di accoglienza classi prime- il 17/10)
 - Torneo di basket 3 vs 3 (classi aperte -aprile)
 - Uscite sportive per rafting/canoa/vela/sci (classi aperte -da definire)
 - Partecipazione a manifestazioni sportive (classi aperte)
 - Torneo di pallavolo di istituto (classi aperte -pentamestre)

2. Soggiorno studio attività in inglese a Bormio (uscita didattica)

3. Progetto CLIL con studenti finlandesi

4. Educazione alla salute
Il consiglio di classe decide di promuovere il Sito web www.salute4teen.it che l'Asl di Monza e Brianza ha ideato, dove vengono affrontati argomenti delicati (droga, sessualità, alcool, fumo, cibo, attività fisica, hiv, gioco d'azzardo, sicurezza stradale, lavoro e web) con il "linguaggio" dei giovani. Salute4teen s'inserisce nella serie di iniziative promosse da Regione Lombardia che ritiene fondamentali progetti di questo tipo per la prevenzione. Docente proponente: Prof Rizzo Salvatore.

Progetto scuola ANLAIDS: incontri di informazione finalizzati alla sensibilizzazione dei giovani rispetto ai problemi legati all'infezione da HIV e alle loro conseguenze.

5. Progetto legalità
Da definire a seconda delle proposte del Comune di Muggiò (referente: Prof.ssa Arosio Barbara)

6. Spettacolo teatrale interdisciplinare

Istituto di Istruzione Superiore MARTIN LUTHER KING

20835 Muggiò (MB)

"Parallelismi: geometrie euclidee e non", presso il Teatro Carcano di Milano (il 5 febbraio). Proff. referenti: Dallara e Savino.

7. Spettacolo teatrale in lingua francese in istituto
"Voyage en Francophonie" (il 22 gennaio). Prof.ssa referente: Meda.

8. Spettacolo teatrale in lingua italiana in occasione del giorno della Memoria
"Via da lì, storia del pugile zingaro", presso il Cinema Rondinella di Sesto san Giovanni (il 24 gennaio).

9. Incontro sull'Astronomia presso il centro Asteria di Milano "Viaggiando oltre il cielo", incontro con l'astronauta Umberto Guidoni (il 1/12). Prof. Rizzo

10. Visita alla Torre del Sole di Brembate. Prof. Rizzo

11. Visita alle sorgenti del fiume Lambro (CAI di Muggiò). Prof. Rizzo.

12. Tutte le attività progettuali previste nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto.