

**ANNO SCOLASTICO 2019 / 2020**  
**CLASSE 1<sup>a</sup> SEZIONE D**  
**PROGRAMMA SVOLTO di SPAGNOLO**  
**Prof.ssa COSSU LAURA**

Libro di testo in adozione:

Titolo: Juntos 2ed. di ¡Acción! - Conf. Volume A + Conocemos El Mundo Hisp. (LDM)

Autori: Polettini – Navarro

Editore: Zanichelli, Bologna, 2018

**Programma svolto**

▪ **Unidad 0: Bienvenidos**

*Léxico*

- El alfabeto
- Los objetos del aula

*Comunicación*

- Pedir por favor, dar las gracias y responder
- Comunicar en clase

*Fonética*

- Pronunciación de las letras del alfabeto

*Cultura*

- ¿Qué conoces del mundo hispánico?

▪ **Unidad 1: Yo soy Alma**

*Léxico*

- Los días de la semana
- Las partes del día
- Los números de 0 a 100
- Los símbolos matemáticos
- Las naciones y nacionalidades

*Comunicación*

- Saludar y despedirse

- Identificar a personas
- Presentarse y presentar
- Preguntar y decir la edad
- Pedir y dar información personal

#### *Gramática*

- Los pronombres sujeto
- Presente de indicativo del verbo ser
- Los artículos
- La formación del femenino
- La formación del plural
- Presente de indicativo de los verbos en –ar
- Los verbos reflexivos
- Los interrogativos

#### *Fonética*

- Pronunciación: Las consonantes en español

#### *Cultura y competencias*

- Comprensión de lectura: ¿El señor Rossi? En España se apellida García
- Comprensión auditiva: ¿Conoces a Alvaro Soler?

#### *Actividad audiovisual:*

- Visión de la serie: “La casa de papel”, episodio I

## ▪ **Unidad 2: Esta es mi familia**

#### *Léxico*

- El parentesco
- La cabeza
- La descripción del carácter
- Las mascotas
- Los colores
- Las actividades del tiempo libre

#### *Comunicación*

- Describir a personas
- Preguntar por gustos e intereses
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Preguntar por preferencias y responder

#### *Gramática*

- Los adjetivos posesivos
- Lo demostrativos
- Pronombres complemento indirecto

- Los cuantificadores
- Presente verbos en –er y en –ir
- Los adjetivos para valorar
- Presente verbo tener

#### *Fonética*

- Pronunciación: Las dobles consonantes

#### *Cultura y competencias*

- Comprensión de lectura: ¿El éxito? Una cuestión de tiempo libre
- Comprensión auditiva: “Ellas los prefieren morenos, lanzados y viajeros”
- Canciones: “Me gustas tú”, Manu Chao; “Calma”, Capó
- Comprensión de lectura y traducción del fragmento del cap. VI de “Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar” de Luis Sepúlveda.

### ▪ **Unidad 3: La cama está aquí**

#### *Léxico*

- La casa
- Las acciones habituales en casa
- Los adjetivos para describir un ambiente
- Los ubicadores
- Los muebles y los objetos de la casa
- Los números de 100 en adelante
- Los números ordinales

#### *Comunicación*

- Preguntar y dar la dirección
- Preguntar y decir dónde están situados los objetos

#### *Gramática*

- Locuciones prepositivas de lugar y tiempo
- Hay/ está-están
- Presente de indicativo de estar y dar
- Pronombres complemento directo
- Las preposiciones *a* y *en*
- Presente de indicativo de los verbos irregulares en –er
- Traer/ llevar
- Presente de indicativo de los verbos irregulares en –ir
- Preguntar y decir dónde están situados los objetos

#### *Cultura y competencias*

- Comprensión de lectura: La masía
- Comprensión auditiva: La masía de Joan Miró
- Comprensión audiovisual: “¿Dónde está mi móvil?”

## **Svolgere autonomamente durante le vacanze estive:**

### ▪ **Unidad 4: Quedamos a la cinco**

#### *Léxico*

- Las asignaturas
- Las tareas domésticas
- Los deportes

#### *Comunicación*

- Preguntar y decir la hora
- Concertar una cita
- Invitar y proponer las acciones habituales
- Ordenar las acciones
- Hablar de la frecuencia con que se hacen las cosas
- Expresar acciones habituales y en desarrollo

#### *Gramática*

- El uso del artículo
- Presente de los verbos con diptongación e-ie
- Presente de los verbos con diptongación o-ue
- Presente de los verbos con alternancia vocálica e-ie
- Estar + gerundio
- Gerundio irregular

#### *Cultura y competencias*

Comprensión de lectura: La educación paso a paso

#### ⇒ **Compiti estivi per tutti**

- **Ripassare** Unità 1, 2, 3 del libro Juntos (+Ebook)
- **Svolgere** Unità 4 (con Ebook), da p. 68 a 85; esercizi dal *Cuaderno de ejercicios* da pag. 25 a 32

#### ⇒ **Compiti facoltativi per tutti**

- Visione dei primi tre capitoli della serie "Extra" (en español), disponibili su youtube al seguente link: 1. La llegada de Sam; 2. Sam se va de compras; 3. Sam aprende a ligar

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLLVULqsElvki\\_ri11ld0QhZJx1wom5Ply](https://www.youtube.com/playlist?list=PLLVULqsElvki_ri11ld0QhZJx1wom5Ply)

#### ⇒ **Compiti di rinforzo per alunni con lievi carenze o con insufficienza**

- Si raccomanda una ripresa consapevole dei seguenti contenuti del **programma**, in particolare:

- Locuciones prepositivas de lugar y tiempo
- Hay/ está-están
- Presente indicativo de los verbos regulares e irregulares en las tres conjugaciones.
  
- Per quanto riguarda la parte orale riprendere:
  - La descrizione fisica e caratteriale
  - La famiglia
  - La descrizione di un ambiente della casa
- **Svolgere gli esercizi** del libro Juntos dal *Cuaderno de ejercicios* da p. 1 a p. 32

*¡Que paséis unas felices vacaciones!*  
*La profe.*

I Rappresentanti di Classe

*Picelli Riccardo*

*Palma Ilescas Alessia Carolina*

II Docente

*Cossu Laura*