

**ESAMI DI STATO
SESSIONE ORDINARIA 2019/2020**

CLASSE V SEZIONE E

PROGRAMMA di SPAGNOLO

Prof. Valeria Geninazza

- Libri di testo in adozione:
- Laura Pierozzi, *Buen viaje!*, 3° edición, Zanichelli, Bologna, 2017;
- Laura Pierozzi, *Una vuelta por la cultura hispana*, 2° ed, Zanichelli, Bologna, 2015;

PROGRAMMA SVOLTO

Buen viaje Ud 0

- Descrivere la casa
- Parlare di piani e progetti futuri

Strutture grammaticali

Ripresa dei principali elementi grammaticali svolti nel corso dei primi due anni: Uso di *ser / estar*, uso di *haber / estar*, uso di *tener que / deber / haber que*, uso di *ir / venir* e *traer / llevar*, uso di *pedir / preguntar*, *coger / tomar* e *quedar / quedars*, uso di *hacer falta / necesitar*, uso dei tempi passati dell'indicativo

Lessico

Ripresa di alcuni elementi lessicali e delle funzioni svolte nel corso dei primi due anni e collegati al lessico specifico del turismo: La casa: parti e arredamento, la valigia e gli oggetti da viaggio, luoghi turistici e legati al tempo libero, alcuni verbi frequenti

Buen viaje Ud 1

Presentare un hotel

- Dare informazioni su un hotel per telefono
- Prenotare una camera

Strutture grammaticali

- Uso contrastivo delle preposizioni, uso di *entre* e *dentro de*, uso di *por* e *para*

Lessico

Alloggi turistici, l'hotel: camere, servizi, prezzi, prenotazioni

Produzione di una presentazione sui tipi di alloggi turistici

Buen viaje Ud 2

Dare informazioni sui servizi e sulle caratteristiche di un hotel

Interagire con il cliente per effettuare una prenotazione

Strutture grammaticali

Congiuntivo presente regolare e irregolare, Subordinate sostantive: uso contrastivo dell'indicativo, del congiuntivo e dell'infinito

Lessico

La lettera commerciale: struttura e dati rilevanti, la prenotazione, lettera, fax e e-mail

Buen viaje Ud 4

- Interagire al ristorante
- Dare e chiedere informazioni su un piatto
- Ordinare

Strutture grammaticali

- Imperativo affermativo e negativo, imperativo con pronomi

Lessico

La tavola, cibo e bevande, il menu

Realizzazione della presentazione di un itinerario turistico gastronomico

Buen viaje Ud 6

Chiedere e dare informazioni su un viaggio (orario, prezzo, percorso...)

Strutture grammaticali

morfologia e uso di futuro e condizionale

Lessico

Viaggiare: mezzi, biglietti, percorsi e orari

- *¿Con qué medio viajamos?* (video), l'aeroporto, la stazione dei treni e degli autobus

Civiltà e cultura

- Alloggi turistici statali: *Albergue e Parador*
- *Hotel de los Reyes Católicos* (video) Buen viaje Ud1
- Diversità linguistica in Spagna
- La varietà dello spagnolo: differenze fra le varianti americane e lo spagnolo parlato in Spagna
- *El espanish* (video) Buen viaje Ud 2
 - Prodotti e piatti tipici spagnoli
 - *¿Vamos de tapas?* (video)
 - Gastronomia e turismo
 - Abitudini spagnole: gli orari dei pasti Buen viaje Ud 4
- Viaggiare in Spagna: in autobus, in treno e in aereo
- *Al Andalus*: un treno di lusso Buen viaje Ud 6

Descrivere una zona geografica

Presentare una zona turistica, Indicare luoghi di interesse turistico

Buen viaje secc. C

Lessico

- Geografia e storia, Natura e fauna. Arte, luoghi pubblici, Sport e attività del tempo libero

Geografía de Hispanoamérica

Caratteristiche generali, territorio, clima, lingue, origini e storia

- America andina: Ecuador, Perù, Bolivia, Venezuela, Colombia
- Cono meridionale: Paraguay, Uruguay, Cile, Argentina

Historia de hispanoamérica

Una vuelta por la cultura hispana

Le civiltà precolombiane

Los conquistadores

Independentistas y revolucionarios

Dictadores y políticos (Argentina, Chile y Cuba)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto di Istruzione Superiore "MARTIN LUTHER KING"
via Allende, 3 – 20835 Muggiò (MB)
telefono: 039 2789430 – fax: 039 2789432 – Codice Fiscale: 94517460153
Indirizzi: Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Liceo Linguistico

Preparazione e incontro con Vera Vigevani

La Guerra civil, el franquismo y la transición
Pablo Picasso

Una vuelta por la cultura hispana

Descrivere, analizzare e contestualizzare un'opera d'arte utilizzando il lessico specifico
Descrizione di un'immagine, tecniche pittoriche, movimenti artistici, biografia

schede, video e presentazione

realizzazione, da parte dei ragazzi, di un video di presentazione e analisi di un'opera d'arte del XIX o XX secolo,
movimento artistico e epoca storica

I Rappresentanti di Classe

Il Docente
