

**ANNO SCOLASTICO 2019 / 2020**

**CLASSE 2B**

**PROGRAMMA SVOLTO di SPAGNOLO**

**Prof. Brunella Fattore**

Libri di testo in adozione con ebook

- **Una vuelta por la cultura hispana**, L. Pierozzi, Ed.Lingue Zanichelli, Bologna 2015
- **Juntos A**, Carla Poletti e José Pérez Navarro, Ed.Lingue Zanichelli, Bologna, 2018  
+ *Juntos, Conocemos el mundo hispánico*, a cargo de Nacho Duque

### **Programma svolto:**

**Juntos A**, Carla Poletti e José Pérez Navarro, Ed.Lingue Zanichelli, Bologna, 2018  
+ *Juntos, Conocemos el mundo hispánico*, a cargo de Nacho Duque

- **Unidad 5 – Voy a ir de compras**

**Cultura y competencias**

- Comprensión de lectura: *Ven a visitar Bilbao*
- Comprensión auditiva DELE: *El semáforo en el suelo*
- Expresión oral y escrita: *La seguridad en las ciudades*

- **Unidad 6 – Me he puesto enfermo**

**Comunicación**

- Expresar emociones
- Expresar sensaciones físicas
- Preguntar la causa y justificarse
- Hablar del pasado reciente
- Hablar de la salud
- Expresar obligación o necesidad
- Pedir permiso, concederlo o denegarlo

**Léxico**

- El cuerpo humano
- El botiquín y los medicamentos

**Gramática**

- Ser / Estar + adjetivos
- Porque / Por qué / Porqué / Por que
- Pretérito perfecto
- Participios pasados irregulares
- Acabar de + infinitivo
- Los verbos de obligación y de necesidad
- El sonido /k/

### **Cultura y competencias**

- Comprensión audiovisual: *Mi Pandilla. Una fiesta sorpresa*. Episodio 6.
- Comprensión de lectura DELE: *Prohibido estar siempre parados*
- Comprensión auditiva: *Tatuajes y psicología*
- Expresión oral: *Razones para hacer deporte*
- Expresión escrita: *"Mi hermano se ha tatuado"*

## • **Unidad – 7 – Odiaba esos jersey**

### **Comunicación**

- Las situaciones y acciones habituales en el pasado
- Hacer comparaciones
- Describir cómo vamos vestidos
- Ir de compras
- Pedir la opinión sobre la ropa

### **Léxico**

- La ropa
- Describir la ropa
- En la tienda de ropa

### **Gramática**

- Pretérito imperfecto
- Pretérito pluscuamperfecto
- Los comparativos regulares e irregulares
- Los superlativos
- Los pronombres posesivos
- Los adjetivos posesivos pospuestos
- El sonido /b/

### **Cultura y competencias**

- Comprensión audiovisual: *Mi Pandilla. Una camiseta para dos*. Episodio 7.
- Comprensión de lectura: *Ropa online: Guía de compra*
- Comprensión auditiva: *Entrevista a Felipe Cortina y Álvaro Gomis*
- Expresión oral: *¿Qué piensas de la moda?*
- Expresión escrita DELE: *Respuesta al blog "Mi tienda de ropa preferida"*

## • **Unidad – 8 – Tuvo una vida extraordinaria**

### **Comunicación**

- Hablar de las profesiones
- Redactar una biografía
- Situar hechos en el pasado
- Hablar de acontecimientos pasados

### **Léxico**

- Las profesiones
- Los marcadores temporales del pasado

### **Gramática**

- Pretérito perfecto simple
- Pretérito perfecto simple de dar, ir y ser
- Los verbos en –ir con diptongación y alternancia vocálica
- Los verbos con pretérito perfecto simple irregular

### **Cultura y competencias**

- Comprensión audiovisual: *Mi Pandilla. Yago, hombre de negocios*. Episodio 8.
- Comprensión de lectura DELE: *Profesiones del futuro, que aún no existen*
- Comprensión auditiva: *Los trabajos preferidos por los jóvenes*
- Expresión oral: *Entrevista a una persona a la que admiras*
- Expresión escrita DELE: *Respuesta al blog de las profesiones*

## • **Unidad – 9 – Anoche fuimos al restaurante**

### **Gramática**

- El sonido /g/

### **Cultura y competencias**

- Comprensión de lectura DELE: *¡Que aproveche!*
- Comprensión auditiva DELE: *Noticia sobre el extraño caso de la "lluvia de sangre"*
- Expresión oral: *Tu restaurante preferido*
- Expresión escrita: *Un fenómeno meteorológico curioso*

## **Juntos, Conocemos el mundo hispánico**

- Unidad 1: *Los que hablamos español*
- Unidad 2: *España. Geografía, clima y paisajes extraordinarios*
- Unidad 3: *Hispanoamérica. El continente de las maravillas*
- Unidad 4: *Fiestas*
- Unidad 5: *El cocido. La letra ñ de la gastronomía mundial.*

## **Una vuelta por la cultura hispana**, Laura Pierozzi, Zanichelli, Bologna 2015.

### **Lecturas**

- Nuevos y Viejos valores en la sociedad española, pág 36 -37
- Los jóvenes en España, pág 38
- La Generación perdida en España, pág 39
- Los Deportes, pág 50
- La Música, pág 51
- La Moda, pág 56-57

## **Actividades audiovisuales**: los cortometrajes

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto di Istruzione Superiore "MARTIN LUTHER KING"**  
via Allende, 3 – 20835 Muggiò (MB)  
telefono: 039 2789430 – fax: 039 2789432 – Codice Fiscale: 94517460153  
Indirizzi: Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Liceo Linguistico

Muggiò, 27 maggio 2020

Le Rappresentanti di Classe

*Alice Bonizzoni*

*Fetizia Jorriani*

La Docente

*Prof.ssa Brunella Fattore*