

**ANNO SCOLASTICO 2019 / 2020**  
**CLASSE 2<sup>a</sup> SEZIONE D**  
**PROGRAMMA SVOLTO di SPAGNOLO**  
**Prof. Cossu Laura**

**Libro di testo in adozione:**

⇒ Titolo: Juntos 2ed. di ¡Acción! - Conf. Volume A + Conocemos El Mundo Hisp. (LDM)

Autori: Poletti – Navarro  
Editore: Zanichelli, Bologna, 2018.

⇒ Titolo: Una vuelta por la cultura hispana 2ed.

Autori: Pierozzi  
Editore: Zanichelli, Bologna, 2015.

**Programma svolto:**

• **Unidad 5: Voy a ir de compras**

*Léxico*

- La ciudad
- Los lugares de la ciudad
- Las tiendas

*Comunicación*

- Expresar planes e intenciones
- Pedir y dar indicaciones

*Gramática*

- Ir a / Pensar + Infinitivo
- Ir / Venir
- Imperativo afirmativo de 2a persona
- Imperativo irregular de 2a persona singular
- La posición de los pronombres con el imperativo (I)
- Los usos principales de por y para

*Cultura y competencias*

- Comprensión de lectura: "Ven a visitar Bilbao"

## ● Unidad 6: Me he puesto enfermo

### *Léxico*

- El cuerpo humano
- El botiquín y los medicamentos

### *Comunicación*

- Expresar emociones
- Expresar sensaciones físicas
- Preguntar la causa y justificarse
- Hablar del pasado reciente
- Hablar de la salud
- Expresar obligación o necesidad
- Pedir permiso, concederlo o denegarlo

### *Gramática*

- Ser / Estar + adjetivos
- Porque / Por qué / Porqué / Por que
- Pretérito perfecto
- Participios pasados irregulares
- Acabar de + infinitivo
- Los verbos de obligación y de necesidad
- El sonido /k/

### *Cultura y competencias*

- Comprensión de lectura: "Prohibido estar siempre parados"
- Comprensión de lectura (Didáctica): "Puppy, la mascota del Guggenheim de Bilbao"
- Comprensión audiovisual con canción: "Un buen día", de Los Planetas

## ● Unidad 7: Odiaba esos jersey

### *Léxico*

- La ropa
- Describir la ropa
- En la tienda de ropa

### *Comunicación*

- Las situaciones y acciones habituales en el pasado
- Hacer comparaciones
- Describir cómo vamos vestidos
- Ir de compras
- Pedir la opinión sobre la ropa

### *Gramática*

- Pretérito imperfecto
- Pretérito pluscuamperfecto

### *Cultura y competencias*

- Comprensión de lectura: "Ropa online: Guía de compra"

### Lecturas:

#### Da Juntos, Conocemos el mundo hispánico

- El uso de la letra ñ
- Los que hablamos español
- El espanglish: ¿una nueva forma de cultura o la pérdida de la identidad cultural?
- Muchos otros idiomas y diversas realidades culturales; El extraño caso del silbo gomero

#### Da Una vuelta por la cultura hispana:

- Las fiestas nacionales y locales, pp. 46-49

#### Da Didáctica (registro):

- Texto: “La Navidad y los regalos. Los peores regalos que puedes hacerle a alguien en Navidad” (fotocopia)
- Texto: “El día de los muertos en el mundo hispánico” (fotocopia)
- Texto: “La primavera no lo sabía” + audio (in Didattica)
- Comprensión de lectura y traducción del fragmento del cap. VI de “Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar” de Luis Sepúlveda.
- El día del libro y el día de San Jorge (presentación multimedia)

### Actividades audiovisuales:

- Visión de la película “Coco”, de Unkrich e Adrian Molina, Pixar A., 2017
- Clara, un cortometraje navideño, al link:  
<https://www.profedelee.es/actividad/video/claro-corto-navidad-pasados-precariedad/>
- El espanglish (tratto da Buen viaje, 3ª ed. Zanichelli ), al link  
[https://www.youtube.com/watch?v=SiTty4WI8fo&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=SiTty4WI8fo&feature=emb_title)
- El silbo romero (video en youtube)
- Miniserie, episodio 5 “Chévere, episodio 5: La ropa” (video en youtube)

## Svolgere durante le vacanze estive (per compiti e studio individuale):

### • Unidad – 8 – Tuvo una vida extraordinaria

#### *Léxico*

- Las profesiones

#### *Comunicación*

- Hablar de las profesiones
- Redactar una biografía
- Situar hechos en el pasado
- Hablar de acontecimientos pasados

#### *Gramática*

- Pretérito perfecto simple
- Pretérito perfecto simple de dar, ir y ser
- Los verbos en –ir con diptongación y alternancia vocálica
- Los verbos con pretérito perfecto simple irregular

#### *Cultura y competencias*

- Comprensión audiovisual: Mi Pandilla. Yago, hombre de negocios. Episodio 8.
- Comprensión de lectura: Profesiones del futuro, que aún no existen

⇒ **Compiti estivi per tutti**

- **Ripassare** Unità 5, 6, 7 del libro Juntos (+Ebook)
- **Svolgere** Unità 8 di Juntos (con Ebook), da p. 142 a 155; esercizi dal *Cuaderno de ejercicios* da pag. 57 a 64

⇒ **Compiti facoltativi per tutti**

- Visione dei primi tre capitoli della serie "Extra" (en español), disponibili su **youtube** al seguente link: 1. La llegada de Sam; 2. Sam se va de compras; 3. Sam aprende a ligar

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLLVULqsElvki\\_riI1ld0QhZJx1wom5Ply](https://www.youtube.com/playlist?list=PLLVULqsElvki_riI1ld0QhZJx1wom5Ply)

⇒ **Compiti di rinforzo per alunni con lievi carenze o con insufficienza**

- Si raccomanda una ripresa consapevole dei seguenti contenuti del **programma**, in particolare:
  - Léxico cuerpo humano y léxico ropa
  - Pretérito perfecto compuesto
  - Pretérito imperfecto
- Per quanto riguarda la parte orale riprendere:
  - Hablar del pasado reciente
  - Hablar de la salud
  - Las situaciones y acciones habituales en el pasado
  - Describir cómo vamos vestidos
- **Svolgere gli esercizi** del libro Juntos dal *Cuaderno de ejercicios* da p. 33 a p. 56

*¡Que paséis unas felices vacaciones!*

*La profe.*

Le Rappresentanti di Classe

*Crippa Giulia*

*Colantoní Francesca*

La Docente

*Cossu Laura*