



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto di Istruzione Superiore "MARTIN LUTHER KING"**  
via Allende, 3 – 20835 Muggiò (MB)

telefono: 039 2789430 – fax: 039 2789432 – Codice Fiscale: 94517460153

**Indirizzi: Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Liceo Linguistico**

E-mail: [miis08400q@istruzione.it](mailto:miis08400q@istruzione.it) – Posta Certificata: [miis08400q@pec.istruzione.it](mailto:miis08400q@pec.istruzione.it) – Sito: [www.mlkmuggio.gov.it](http://www.mlkmuggio.gov.it)

Codici Meccanografici: MIIS08400Q – MITD084012 – MIPS084016

Ai docenti dell'IIS Martin Luther King  
all'Albo pretorio  
Alla sezione Amministrazione  
Trasparente  
Agli atti

Muggiò, 9 Aprile 2017

**PROGETTO CODICE 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-31**

**Inclusione sociale e lotta al disagio:**

**“Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività”**

**CUP:H61H17000070006**

**Avviso al personale interno di selezione di esperto  
per il progetto PON –Inclusione sociale e lotta al disagio:**

**“Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività”**

**MODULO POETNZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE “LABOMAT”**

Selezione pubblica, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla ricerca di n. 1 docente Esperto per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'ASSE I Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”. Azione 10.1.1 – “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”. Sottoazione 10.1.1A Autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017

**PROGETTO CODICE 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-31**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** l'avviso pubblico prot. N. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” ASSE I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;
- VISTE** le Delibere del Collegio Docenti n. 3 del 20/09/2016 del Consiglio di Istituto n.41 del 26/10/2016 con le quali è stata approvata la candidatura dell’istituto per il PON “Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio” ed il relativo finanziamento;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 di approvazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione 10.1.1A del PON “Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio” ed il relativo finanziamento;
- VISTE** le linee Guida dell’Autorità di Gestione per affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588\_16\_all01 ed, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell’ambito dei progetti;
- RILEVATA** la necessità di selezionare docenti esperti, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio a.f. 2017 del progetto prot. 2591/4.1.1 del 22/09/2017 e la delibera N.41 del Consiglio di Istituto del 07/11/2017 ;
- VISTE** le linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588\_16\_all01 ed, in particolare, la procedura per il conferimento di incarico nell’ambito dei progetti;
- VISTO** il Regolamento dell’attività negoziale dell’Istituto;
- VISTA** la delibera N.7 del Collegio Docenti del 30/01/2018 e la delibera nel Consiglio d’istituto n.9 del 14/02/2018 relative ai criteri di selezione per le figure di docenti Tutors ,Esperti, valutatore e gruppo di supporto, selezione degli alunni;

Tutto ciò visto e rilevato,

**EMANA**

un bando di Selezione rivolto al personale interno per il reclutamento di **N.1 docente esperto**, mediante procedura comparativa, per l’attuazione delle azioni di formazione coerenti con l’avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 riferito all’ ASSE I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa". Azione 10.1.1 - “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità” relativamente al Modulo di seguito riportato:

Potenziamento Competenze di base	<b>Labomat</b>	Alunni dell’Istituto	30 h
----------------------------------	----------------	----------------------	------

**DESCRIZIONE DEL MODULO**

Si intende rafforzare la capacità di individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

I documenti internazionali, quando parlano di competenza matematica, scrivono: 'Una persona dovrebbe disporre delle abilità per applicare i principi e processi matematici di base nel contesto quotidiano nella sfera domestica e sul lavoro nonché per seguire e vagliare concatenazioni di argomenti.'

Pertanto il corso si propone di partire dalla realtà che gli studenti vivono, con problemi che consentano loro di familiarizzare con l’approccio fondamentale costituito dai modelli matematici.

Si proporranno problemi la cui soluzione sia occasione per imparare a 'usare' gli strumenti matematici.

Lo scopo è di cercare di rendere interessante e coinvolgente una disciplina troppo spesso considerata ostica e riservata a pochi, riuscendo anche a comunicarne la bellezza.

Si privilegerà l’approccio didattico di tipo laboratoriale inteso come situazione in cui fare, a diversi livelli, esperienza diretta di “fatti matematici”, in un contesto che stimola la creatività e la curiosità, e che offra nuove motivazioni e permetta di collegare la matematica con la realtà.

La conduzione laboratoriale prevederà gruppi di apprendimento, l’utilizzo di computer, software e lim.

I docenti **Esperti Interni**, che aspirano all’attribuzione dell’incarico desunto dal bando pubblico di selezione, dovranno possedere necessariamente spiccate doti di:

- Disponibilità e flessibilità
- Capacità relazionali
- Capacità Organizzative

L’esperto interno:

- Predisporre, prima dell'inizio delle attività, in collaborazione con il tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto deve essere coerente con gli obiettivi dell'avviso PON FSE riferito all' ASSE I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa". Azione 10.1.1 - "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità". Sotto azione 10.1.1A, in coerenza con il progetto approvato;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto;
- Documenta, insieme al Tutor, le attività di ogni percorso per tracciare l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

### **TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione in busta chiusa recante la dicitura **DOCENTE ESPERTO** con l'indicazione del modulo richiesto protocollo della segreteria dell'IIS Martin Luther King. **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 17/04/2018.**

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena esclusione:

1. Domanda Tutor/Esperto- modello allegato al presente bando
2. Curriculum Vitae
3. Autorizzazione al trattamento dei dati personali (D. Lgs. 30/06/2003 n. 196)

La mancata consegna entro il termine indicato, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

I candidati all'incarico di tutors saranno valutati secondo la tabella sotto illustrata da una commissione ad uopo nominata

- **classe di concorso inerente la progettazione prevista dal modulo**
- **Titoli culturali afferenti al progetto**
- **Esperienze professionali inerenti la progettazione prevista dal modulo**
- **Competenze digitali certificata e conoscenza della piattaforma PON o di piattaforme ministeriali documentate**
- **Certificazioni inerenti la progettazione prevista dal modulo**
- **Disponibilità a rispettare il calendario delle lezioni predisposto in base alle esigenze dell'utenza**

**TABELLA di valutazione per l'assegnazione dell'incarico**

<b>1° Macrocrieterio: Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto fino a 89 ..... 1 punto da 90 a 104 ..... 2 punti da 105 in poi .....	Max punti 3
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto fino a 89 ..... 4 punti da 90 a 99 ..... 5 punti da 100 a 104 ..... 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti	Max punti 7

Seconda laurea fino a 89 ..... 1 punto da 90 a 104 ..... 2 punti da 105 in poi .....	Max punti 3
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s. 2001	Punti 2
Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, inclusione	Punti 3
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo	Punti 3
Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida	punti 1
Esperienza come docenza universitaria nel settore inerente il profilo per cui si candida	Punti 5

	per anno accademico
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	Max punti 3
<b>2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 7
Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di formatore (5 per ciascun corso)	Max punti 25
Certificazioni \ Attestati attinenti alla figura richiesta (1	Max punto 5
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 5

A parità di punteggio, sarà data la preferenza a candidati che abbiano svolto significative esperienze lavorative come documentato da CV.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione sul sito web della graduatoria provvisoria che sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro 5 giorni dalla data di scadenza del presente avviso.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi o di procedere anche in caso di una sola candidatura.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Il docente può produrre domanda fino ad un massimo di due moduli.

Il compenso orario lordo comprensivo di ogni eventuale onere previdenziale e fiscale, è quello stabilito nel Piano Finanziario del progetto:

**- € 70,000 compenso orario docente esperto, omnicomprendivo di ogni onere;**

Si specifica che l'istituto provvederà alla liquidazione del compenso solo dopo erogazione del relativo finanziamento.

#### **Trattamento dei dati personali**

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D. Lgs. 196/2003.

Responsabile del trattamento dati è il Direttore SGA Dott.ssa Angela Salvo.

#### **Responsabile del procedimento.**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Di Liberti .

**Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato all'Albo pretorio online, previo Avviso di pubblicazione sulla bacheca del Sito istituzionale <http://www.mlkmuggio.gov.it/>

**Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione**

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli, eventualmente presentati per la partecipazione alla selezione, entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

*Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione nella sezione PON <<Amministrazione trasparente>> del sito istituzionale.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Francesca Di Liberti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto di Istruzione Superiore "MARTIN LUTHER KING"**  
**via Allende, 3 – 20835 Muggiò (MB)**

telefono: 039 2789430 – fax: 039 2789432 – Codice Fiscale: 94517460153

**Indirizzi: Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Liceo Linguistico**

E-mail: [miis08400q@istruzione.it](mailto:miis08400q@istruzione.it) – Posta Certificata: [miis08400q@pec.istruzione.it](mailto:miis08400q@pec.istruzione.it) – Sito: [www.mlmuggio.gov.it](http://www.mlmuggio.gov.it)

Codici Meccanografici: MIIS08400Q – MITD084012 – MIPS084016

**ALL/TO 1**

Al Dirigente Scolastico  
 I.I.S. Martin Luther King  
 Via Salvador Allende, 3  
 20835 Muggiò (MB)

**Oggetto:** Domanda di partecipazione all'avviso di selezione interna conferimento incarico di Esperto, Tutor Relativa all'ASSE I Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”. Azione 10.1.1 – “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”. Sottoazione 10.1.1A Autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017

**PROGETTO CODICE 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-31**

**Inclusione sociale e lotta al disagio: “Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività**

**CUP: CUP:H61H17000070006**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
 nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente  
 a \_\_\_\_\_ in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ e-  
 mail \_\_\_\_\_ in servizio come \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

- Esperto**  
 **Tutor**

per il Progetto PON FSE Obiettivo specifico 10.1. - "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa". Azione 10.1.1 - “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”. Sottoazione 10.1.1A . Autorizzazione MIUR Prot. n. ....del..... – Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività.

Indicare i Moduli per i quali si intende partecipare.

Modulo	Titolo Modulo	Destinatari	Ore
Potenziamento Competenze di base	: LABORATORIO DI APPRENDIMETODO	Allievi dell'istituto <b>Max 25</b>	<b>30 h</b>
Potenziamento Competenze di base	LABOMAT	Allievi dell'istituto <b>Max 25</b>	<b>30 h</b>
Potenziamento Competenze di base	Laboratorio apprendilingua L2	Allievi dell'istituto <b>Max 20</b>	<b>30 h</b>


Curriculum vitae nel quale dovranno esplicitamente elencati: i titoli, le competenze e le esperienze professionali che attribuiscono il punteggio alla candidatura;

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000.

#### **TRATTAMENTO DEI DATI**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### ***AUTORIZZA***

L'Istituto di Istruzione Superiore "Martin Luther King" di Muggiò al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Muggiò, \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_