



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto di Istruzione Superiore "MARTIN LUTHER KING"
via Allende, 3 – 20835 Muggiò (MB)
 telefono: 039 2789430 – fax: 039 2789432 – Codice Fiscale: 94517460153
Indirizzi: Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Liceo Linguistico

Agli alunni dell'IIS Martin Luther King
 all'Albo pretorio
 Alla sezione Amministrazione
 Trasparente
 Agli atti

Muggiò, 9 Aprile 2017

PROGETTO CODICE 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-31

**Inclusione sociale e lotta al disagio:
 "Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività"
 CUP:H61H17000070006**

**Avviso interno di selezione ALUNNI
 per il progetto PON – Inclusione sociale e lotta al disagio:
 "Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività"**

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.*

Bando di selezione ALUNNI per l'ammissione al percorso formativo

<i>Sottoazione</i>	<i>Codice identificativo progetto</i>	<i>Titolo Progetto</i>	<i>Titolo modulo</i>
10.1.1A	10.1.1A- FSEPON-LO-2017-31	Inclusione sociale e lotta al disagio: "Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività"	Potenziamento Competenze di base :Labomat
			Potenziamento Competenze di base: Apprendimethodo
			Potenziamento Competenze di base: Apprendimento L2
			Educazione motoria, sport,gioco didattico: Touch for learning e Multisport: apprendere attraverso il corpo
			Educazione motoria, sport, gioco didattico: Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gli ostacoli fisici ed emotivi.

Nell'ambito della programmazione 2014 – 2020 del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle

scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il piano complessivo si articola in diversi moduli formativi come risposta a bisogni cognitivi e/o motivazionali differenti e alle esigenze di un territorio sempre più connotato per la pluriethnicità.

Per questo motivo, le attività progettate come ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto, vogliono offrire una gamma diversificata di opzioni modulari, in relazione alle attitudini rilevate, ai bisogni cognitivi evidenziati ed in risposta a desideri ed aspirazioni del singolo alunno e alle richieste che provengono dall'ambiente familiare. Si propongono dunque laboratori che riguardano i diversi assi culturali ed interculturali e gli aspetti sociali e di sviluppo della personalità, in rapporto di stretta coniugazione con il progetto educativo-didattico della scuola.

DESCRIZIONE DEI MODULI:

Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	Ore
Educazione motoria, sport, gioco didattico	Touch for learning e Multisport: apprendere attraverso il corpo	Alunni dell'Istituto Martin Luther King Max 25	30h

Il modulo è composto da due proposte; la prima "Touch for learning" consente di imparare ad individuare e ridurre le più comuni forme di stress nell'apprendimento integrando le facoltà dei due emisferi cerebrali, attraverso esercizi di movimento specifici; la seconda è "Multisport" da svolgersi o all'interno della struttura scolastica, o presso una struttura polivalente che permetta ai ragazzi di cimentarsi in attività sportive poco praticate, come tennis, volley, tiro con l'arco, orienteering, arti marziali, tennis e attività natatoria.

Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	Ore
Educazione motoria, sport, gioco didattico	Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gli ostacoli fisici ed emotivi.	Alunni dell'Istituto Martin Luther King Max	30h

Attraverso un approccio divertente, il modulo ha come obiettivo quello di migliorare l'agilità degli studenti nell'eseguire percorsi sia in ambiente naturale, urbano o in palestra superando qualsiasi genere di ostacolo vi sia presente con la maggior efficienza di movimento possibile.

Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	ore
Potenziamento Competenze di base	LABORATORIO DI APPRENDIMETODO	Alunni dell'Istituto Martin Luther King N.15	30 ore

Il laboratorio di 'apprendimetodo' mira a portare gradualmente gli alunni all'autocostruzione di un proprio metodo di studio, aiutandoli a recuperare l'interesse verso le discipline scolastiche.

La didattica laboratoriale permette a gli alunni di riflettere metacognitivamente sulle strategie utilizzate per affrontare compiti cognitivi e costruire metodi più funzionali all'apprendimento, rafforzandoli e superando insieme quelli disfunzionali.

In particolare i docenti, nel ruolo di tutor e di esperto, assumono la funzione di facilitatore della riflessione metacognitiva e conducono gli alunni a riflettere sulle strategie di apprendimento, sul proprio stile cognitivo e sull'atteggiamento verso la scuola e lo studio. Gli alunni individuano, costruiscono e sviluppano progressivamente un proprio repertorio di strategie di apprendimento con ricadute positive anche a livello motivazionale.

Il modulo si articola in un primo momento di riflessione personale che, attraverso schede accattivanti, guida alla riflessione sul proprio funzionamento mentale; nel momento successivo il docente stimola il confronto tra gli studenti ed infine monitora l'applicazione di quanto appreso nelle discipline scolastiche

Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	Ore
Potenziamento Competenze di base	Laboratorio apprendilingua L2	Alunni dell'Istituto Martin Luther King N.20	30 h

Si attiveranno workshop di italiano L2 con docenti interni/esterni. Si cercherà di individuare tra gli alunni più bravi italofoni e non dei Peer che possano coadiuvare il lavoro del docente in modo da valorizzare il contesto scolastico come luogo che promuove cultura.

Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	Ore
Potenziamento Competenze di base	Labomat	Alunni dell'Istituto Martin Luther King n.20	30 h

Si intende rafforzare la capacità di individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

I documenti internazionali, quando parlano di competenza matematica, scrivono: 'Una persona dovrebbe disporre delle abilità per applicare i principi e processi matematici di base al contesto quotidiano, nella sfera domestica e sul lavoro nonché per seguire e vagliare concatenazioni di argomenti.'

Pertanto il corso si propone di partire dalla realtà in cui gli studenti vivono, con problemi che consentano loro di familiarizzare con l'approccio fondamentale costituito dai modelli matematici.

Si proporranno problemi la cui soluzione sia occasione per imparare ad 'usare' gli strumenti matematici.

Lo scopo è di cercare di rendere interessante e coinvolgente una disciplina troppo spesso considerata ostica e riservata a pochi, riuscendo anche a comunicarne la bellezza.

Si privilegerà l'approccio didattico di tipo laboratoriale inteso come situazione in cui fare, a diversi livelli, esperienza diretta di "fatti matematici", in un contesto che stimola la creatività e la curiosità, che offra nuove motivazioni e permetta di collegare la matematica con la realtà.

La conduzione laboratoriale prevederà gruppi di apprendimento, l'utilizzo di computer, software e lim.

PERIODO SVOLGIMENTO MODULI:

Dalla seconda metà di Maggio alla prima metà di Luglio 2018 in orario pomeridiano o antimeridiano dopo il termine delle lezioni.

DESTINATARI: CARATTERISTICHE E REQUISITI DI ACCESSO

Alunni dell'Istituto dalla I alla IV classe.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, tramite il docente coordinatore di classe, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato (all/to 1);
- dichiarazione di responsabilità genitoriale (all/to 2)
- scheda anagrafica studente, informativa e consenso trattamento dati (all/to 3)

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, ai docenti di classe dei candidati, a pena di esclusione, entro le **ore 13.00 del 24 Aprile 2018**.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande.
- Verifica della correttezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti e in base alla

delibera N.7 del Collegio Docenti del 30/01/2018 e alla delibera del Consiglio d'istituto N.9 del 14/02/2018 relative ai criteri di selezione per le figure di docenti Tutors, Esperti, valutatore e gruppo di supporto, selezione degli alunni, si stabilisce quanto segue:

“CRITERI PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI AL PON avviso 10.1.1A

Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target di priorità al quale è indirizzata l'offerta formativa, ossia :

1. Viene data la precedenza agli alunni devianti e/o con gravi difficoltà scolastiche, e/o background migratorio, e/o con disturbi di apprendimento, e/o in carico ai Servizi Sociali.
2. Alunni con livelli molto bassi di competenza o particolarmente bisognosi di accompagnamento .
3. Per i moduli di potenziamento delle competenze di base – laboratorio di apprendimento, laboratorio di italiano L2, Labomat (matematica) - (farà fede la segnalazione da parte del docente di classe sulla base degli esiti delle prove Invalsi e della valutazione espressa dalla scuola (mediamente 5 segnalazioni per classe).
4. Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni la commissione si riserva di individuare i partecipanti, cercando di rispettare il numero di 5/6 alunni provenienti da ogni classe, anche attraverso un sorteggio a parità di punteggio.
5. La commissione PON potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro la 2^a settimana dall'inizio del modulo.

Gli alunni potranno partecipare ad un numero massimo di 2/3 moduli.

Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso”.

Graduatoria finale

L'elenco dei candidati ammessi ai percorsi sarà consultabile presso gli Uffici di Presidenza.

Sede di svolgimento

Nei plessi di appartenenza dei partecipanti e/o Auditorium/ Palestre di Muggiò.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Francesca Di Liberti

ALLEGATO 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ nato/aa _____

prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____

alla Via _____ tel. _____ cellulare _____

e-mail _____ Cod. fiscale _____

frequentante nell' A.S. 2017/2018 la classe _____ dell'Istituto _____

e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto "**nome progetto**"

	Titolo Modulo (<i>indicare i moduli</i>)	Durata/ore	Segnalare dal n. 1 al _ (<i>in ordine di preferenza</i>) il modulo prescelto
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Mugiò, _____

L'allievo _____

ALLEGATO 2 - DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di autorizza il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto _____ per l'anno scolastico 2017/2018 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto _____ alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto _____ depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Muggiò, _____

Firme dei genitori
