



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto di Istruzione Superiore "MARTIN LUTHER KING"
via Allende, 3 – 20835 Muggiò (MB)

telefono: 039 2789430 – fax: 039 2789432 – Codice Fiscale: 94517460153

Indirizzi: Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Liceo Linguistico

E-mail: miis08400q@istruzione.it – Posta Certificata: miis08400q@pec.istruzione.it – Sito: www.mlkmuggio.gov.it

Codici Meccanografici: MIIS08400Q – MITD084012 – MIPS084016

Ai docenti dell'IIS Martin Luther King
all'Albo pretorio
Alla sezione Amministrazione
Trasparente
Agli atti

Muggiò, 11 Maggio 2018

PROGETTO CODICE 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-31

Inclusione sociale e lotta al disagio:

“Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività”

CUP:H61H17000070006

**Avviso al personale interno di selezione di esperto
per il progetto PON –Inclusione sociale e lotta al disagio:
“Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività”**

DECRETO DI AGGIUDICAZIONE DEFINITIVA TUTORI ED ESPERTI INTERNI AVVISI PUBBLICI PUBBLICI prot. 1508/6.1.b del 03/04/2017 e prot. N 0001541/2018 , prot. N. 0001542/2018 del 05/04/2018, prot. AOO0001559/2018, AOO0001560/2018 del 06/04/2018; prot AOO0001580/2010, AOO0001581/2018, AOO0001582/2018 del 09/04/2018 relativi al PROGETTO CODICE 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-31- Inclusione sociale e lotta al disagio:“Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività”

CUP:H61H17000070006 per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'ASSE I Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”. Azione 10.1.1 – “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”. Sottoazione 10.1.1A Autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l’avviso pubblico prot. N. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” ASSE I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;
- VISTE** le Delibere del Collegio Docenti n. 3 del 20/09/2016 del Consiglio di Istituto n.41 del 26/10/2016 con le quali è stata approvata la candidatura dell’istituto per il PON “Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio” ed il relativo finanziamento;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 di approvazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione 10.1.1A del PON “Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio” ed il relativo finanziamento;
- VISTE** le linee Guida dell’Autorità di Gestione per affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588_16_all01 ed, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell’ambito dei progetti;
- RILEVATA** la necessità di selezionare docenti esperti, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio a.f. 2017 del progetto prot. 2591/4.1.1 del 22/09/2017 e la delibera N.41 del Consiglio di Istituto del 07/11/2017 ;
- VISTE** le linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588_16_all01 ed, in particolare, la procedura per il conferimento di incarico nell’ambito dei progetti;
- VISTO** il Regolamento dell’attività negoziale dell’Istituto;
- VISTA** la delibera N.7 del Collegio Docenti del 30/01/2018 e la delibera nel Consiglio d’istituto n.9 del 14/02/2018 relative ai criteri di selezione per le figure di docenti Tutors ,Esperti, valutatore e gruppo di supporto, selezione degli alunni;
- VISTO** il Verbale della Commissione giudicatrice ed il relativo All/to 1 – Prospetto comparativo – di cui al prot. n. 2146/6.1.b del 11/05/2018

Tutto ciò visto e rilevato,

DECRETA

Art. 1 Le premesse fanno parte integrante del presente provvedimento.

Art. 2 La pubblicazione della seguente GRADUATORIA DEFINITIVA:

- Tutor interno – modulo L’arte, scrittura creativa, teatro: La bellezza del disegno. La bellezza salverà il mondo”

NOME	PUNTI	
1) Colzani Laura	9	
2) Cappuccilli Maria	2	

- Tutor interno – modulo L’arte, scrittura creativa, teatro:

NOME	PUNTI	
1) ANDREOTTI MARINA	14	

Tutor interno – modulo “Uso delle Tic In un contesto plurilinguistico e pluriculturale”

NOME	PUNTI	
1) Piras Vincenza	24	Lingua Spagnola
1) Sanvito Marta	17	Lingua Inglese

- Docente esperto interno – modulo L’arte, scrittura creativa, teatro: La bellezza del disegno. La bellezza salverà il mondo”

NOME	PUNTI	
1) Varisco Alessio	20	

Esperto interno - modulo “Labomat”

NOME	PUNTI	
1) DALLARA RITA	14	
2) GRILLO GIROLAMO	9	

Tutor interno - modulo “Labomat”

NOME	PUNTI	
1) GRILLO GIROLAMO	9	
2) CHIURCO ELISABETTA	8	
3) GALLELLA LIVIO	Classe di concorso non afferente al modulo	

Esperto interno - modulo “Laboratorio Apprendimetodo”

NOME	PUNTI	
1) MAPELLI EMMA	37	
2) THURNER M. CHIARA	13	
3) AROSIO BARBARA	10	

- Tutor interno – modulo “Laboratorio Apprendilingua L2”

NOME	PUNTI	
1) THURNER M. CHIARA	13	

2) SANVITO MARTA	12	
------------------	----	--

Esperto interno - modulo "Laboratorio Apprendilingua L2"

NOME	PUNTI	
1) FERRO LAURA	13	
2) AROSIO BARBARA	6	
3) PAGANO IGNAZIA	Classe di concorso non afferente al modulo	

- Tutor interno – modulo Laboratorio Apprendimetodo

NOME	PUNTI	
1) THURNER M. CHIARA	13	
2) SANVITO MARTA	12	

Vengono quindi assegnati i seguenti incarichi, vista la rinuncia della Prof.ssa Maria Chiara Thurner, prot. n. 1943/7.1.c del 02/05/2018;

	Titolo del Modulo	Destinatari	ESPERTI	TUTOR	N. Ore
Educazione motoria, sport, gioco didattico	Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gli ostacoli fisici ed emotivi	Alunni dell'Istituto Martin Luther King	/	/	30h
Educazione motoria, sport, gioco didattico	Touch for learning e Multisport: apprendere attraverso il corpo	Alunni dell'Istituto Martin Luther King	/	/	30h
Arte, scrittura, creatività e teatro	L'emozione nel teatro: scoprirsi e rappresentarsi	Alunni dell'Istituto Martin Luther King		Prof.ssa ANDREOTTI MARINA	30h
Arte, scrittura, creatività e teatro	La bellezza del disegno – "La bellezza salverà il mondo" – Disegnare per conoscersi e conoscere	Alunni dell'Istituto Martin Luther King	Prof. VARISCO ALESSIO	Prof.ssa COLZANI LAURA	30h
Potenziamento lingua straniera	Uso delle Tic attraverso le lingue e culture straniere in un contesto plurilinguistico e pluriculturale".	Alunni dell'Istituto Martin Luther King	/	Prof.ssa PIRAS VINCENZA Prof.ssa SANVITO MASRTA	30h + 30h
Potenziamento Competenze di base	Laboratorio di apprendimetodo	Alunni dell'Istituto Martin Luther King	Prof.ssa MAPELLI	Prof.ssa SANVITO	30h

			EMMA	MARTA	
Potenziamento Competenze di base	Laboratorio apprendilingua L2	Alunni dell'Istituto Martin Luther King	Prof.ssa FERRO LAURA	Prof.ssa THURNER MARIA CHIARA	30h
Potenziamento Competenze di base	Labomat	Alunni dell'Istituto Martin Luther King	Prof.ssa DALLARA RITA	Prof. GRILLO GIROLAMO	30h

Art. 4

L'avvio delle fasi successive della procedura in vista del conferimento degli incarichi ai docenti selezionati e all'attivazione dei Moduli, previa iscrizione del numero minimo degli alunni ai moduli. In mancanza di alunni, i moduli non saranno attivati o verranno chiusi in itinere, come previsto dall' Autorità di Gestione.

Art. 5

La somma stimata omnicomprensiva da impegnare è così distribuita:

- € 900,00, per ciascun Modulo, per il Tutor interno;
- € 2.100,00, per ciascun Modulo, per l'Esperto interno;

Art. 6

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico la Dott.ssa Francesca Di Liberti .

Il dirigente scolastico
Francesca Di Liberti