



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto di Istruzione Superiore "MARTIN LUTHER KING"
via Allende, 3 – 20835 Muggiò (MB)

telefono: 039 2789430 – fax: 039 2789432 – Codice Fiscale: 94517460153

Indirizzi: Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Liceo Linguistico

E-mail: miis08400q@istruzione.it – Posta Certificata: miis08400q@pec.istruzione.it – Sito: www.mlkmuggio.gov.it

Codici Meccanografici: MIIS08400Q – MITD084012 – MIPS084016

all'Albo pretorio

Alla sezione Amministrazione

Trasparente

Agli atti

Muggiò, 17 Maggio 2018

PROGETTO CODICE 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-31

**Inclusione sociale e lotta al disagio:
"Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività"**

CUP: CUP:H61H17000070006

Oggetto: **Dichiarazione del dirigente scolastico:** "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" (Avviso pubblico MIUR n. 10862 del 16/09/2016, autorizzato con nota n. 31715 del 24/07/2017).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola –competenze e ambienti per l'apprendimento";

Vista la Nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

Considerato che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

Tenuto conto che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

Visto l'Avviso pubblico AODGEFID/10862 del 16/09/2016 per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). -Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Visto il Regolamento dell'attività negoziale dell'Istituto;

Tenuto conto che con Avvisi di selezione docenti esperti **prot. n. .1542/2018 del 05/04/2018; prot. n. 1559/2018 del 06/04/2018; prot. n. 1560/2018 del 06/04/2018 e prot. n. 1561 del 06/04/2018** per il progetto "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" (Avviso pubblico MIUR n. 10862 del 16/09/2016, autorizzato con nota n. 31715 del 24/07/2017), sono stati reclutati solo esperti interni per i moduli:

- La bellezza del disegno – “La bellezza salverà il mondo” – Disegnare per conoscersi e conoscere
- Laboratorio di apprendimethodo
- Laboratorio apprendilingua L2
- Labomat

E CHE QUINDI NON CI SONO STATE CANDIDATURE DI ESPERTI INTERNI

Attesa la necessità di procedere all'individuazione della figura professionale di docenti ESPERTI anche per i moduli rimasti disponibili sotto indicati:

- Uso delle Tic attraverso le lingue e culture straniere in un contesto plurilinguistico e pluriculturale”.
- Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gli ostacoli fisici ed emotivi.
- Touch for learning e Multisport: apprendere attraverso il corpo
- L'emozione nel teatro: scoprirsi e rappresentarsi

Premesso che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formative.

Visti i curriculum dei docenti interni all'Istituto

DICHIARA

che per i moduli formativi:

“Uso delle Tic attraverso le lingue e culture straniere in un contesto plurilinguistico e pluriculturale”,

“Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gli ostacoli fisici ed emotivi.”

“Touch for learning e Multisport: apprendere attraverso il corpo”;

“L'emozione nel teatro: scoprirsi e rappresentarsi”

non vi sono professionalità richieste come da:

Criteri di ammissione e selezione deliberati dagli Organi Collegiali;

Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12- 2017 - Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE.

Il Dirigente Scolastico
Francesca Di Liberti