



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore "MARTIN LUTHER KING"

via Allende, 3 – 20835 Muggiò (MB)

telefono: 039 2789430 – fax: 039 2789432 – Codice Fiscale: 94517460153

Indirizzi: Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Liceo Linguistico

All'Albo pretorio

Alla sezione Amministrazione

Trasparente

Agli atti

Muggiò, 15 Giugno 2018

PROGETTO CODICE 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-31

Inclusione sociale e lotta al disagio:

“Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività”

CUP: CUP:H61H17000070006

Oggetto: **Dichiarazione del dirigente scolastico di assenza di candidature avviso pubblico prot n 2320 del 18/05/2018 rivolto al personale interno della PA:** "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento”;

VISTA la Nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto

formativo, personale interno o esterno.

CONSIDERATO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). -Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

VISTO delibera N.7 del Collegio Docenti del 30/01/2018 e la delibera nel Consiglio d'istituto n.9 del 14/02/2018 relative ai criteri di selezione per le figure di Esperti;

PRESO ATTO che gli avvisi pubblici prot. N.1542/2018 del 05/04/2018; prot. n. 1559/2018 del 06/04/2018; prot. n. 1560/2018 del 06/04/2018 e prot. n. 1561 del 06/04/2018 relativi al reclutamento di docenti esperti interni per l'attivazione dei moduli Moduli"Uso delle Tic attraverso le lingue e culture straniere in un contesto plurilinguistico e pluriculturale", "Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gliostacoli fisici ed emotivi." "Touch for learning e Multisport: apprendere attraverso il corpo"; "L'emozione nel teatro: scoprirsi e rappresentarsi" PROGETTO CODICE 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-31 "Inclusione sociale e lotta al disagio:"Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività" sono andati deserti

RILEVATO che, seguito di avviso pubblico prot. N.2320 del 18/05/2018; prot. n. relativo al reclutamento di N. 6 docenti esperti interni alla PA a mezzo di collaborazione plurima per l'attivazione dei moduli Moduli"Uso delle Tic attraverso le lingue e culture straniere in un contesto plurilinguistico e pluriculturale", "Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gliostacoli fisici ed emotivi." "Touch for learning e Multisport: apprendere attraverso il corpo"; "L'emozione nel teatro: scoprirsi e rappresentarsi" PROGETTO CODICE 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-31 "Inclusione sociale e lotta al disagio:"Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività", non sono pervenute candidature

DICHIARA

CHE NON CI SONO STATE CANDIDATURE DI ESPERTI INTERNI ALLA pubblica amministrazione a mezzo di collaborazione plurima

ATTESA che persiste necessità di procedere all'individuazione delle figure professionali di ESPERTI per i sotto indicati moduli formativi:

- “Uso delle Tic attraverso le lingue e culture straniere in un contesto plurilinguistico e pluriculturale”,
- “Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gliostacoli fisici ed emotivi.”
- “Touch for learning e Multisport: apprendere attraverso il corpo”;
- “L'emozione nel teatro: scoprirsi e rappresentarsi”

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Francesca Di Liberti

