



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore "MARTIN LUTHER KING"

via Allende, 3 – 20835 Muggiò (MB)

telefono: 039 2789430 – fax: 039 2789432 – Codice Fiscale: 94517460153

Indirizzi: Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Liceo Linguistico

all'Albo pretorio

Alla sezione Amministrazione Trasparente

Ai Docenti delle scuole del territorio

Agli atti

Muggiò, 15 Giugno 2018

PROGETTO CODICE 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-31

Inclusione sociale e lotta al disagio:

“Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività”

CUP: CUP:H61H17000070006

Oggetto: Determina di avvio di procedura di selezione esterna alla pubblica amm.ne di n. 6 docenti esperti - Moduli :“Uso delle Tic attraverso le lingue e culture straniere in un contesto plurilinguistico e pluriculturale”, “Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gli ostacoli fisici ed emotivi.” “Touch for learning e Multisport: apprendere attraverso il corpo”; “L'emozione nel teatro: scoprirsi e rappresentarsi”

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l’avviso pubblico prot. N. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” ASSE I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;
- VISTA** la Nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
- VISTE** le Delibere del Collegio Docenti n. 3 del 20/09/2016 del Consiglio di Istituto n. n.41 del 26/10/2016 con le quali è stata approvata la candidatura dell’istituto per il PON “Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio” ed il relativo finanziamento;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 di approvazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione 10.1.1A del PON “Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio” ed il relativo finanziamento;
- VISTE** le linee Guida dell’Autorità di Gestione per affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588_16_all01 ed, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell’ambito dei progetti;
- RILEVATA** la necessità di selezionare docenti esperti per la conduzione delle attività formative previste dal PON;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio a.f. 2017 del progetto prot. 2591/4.1.1 del 22/09/2017 e la delibera N.41 del Consiglio di Istituto del 07/11/2017 ;
- VISTE** le linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588_16_all01 ed, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell’ambito dei progetti;
- VISTO** il Regolamento dell’attività negoziale dell’Istituto;
- VISTA** la delibera N.7 del Collegio Docenti del 30/01/2018 e la delibera nel Consiglio d’istituto n.9 del 14/02/2018 relative ai criteri di selezione per le figure di Esperti;
- PRESO ATTO** che gli avvisi pubblici prot. N.1542/2018 del 05/04/2018; prot. n. 1559/2018 del 06/04/2018; prot. n. 1560/2018 del 06/04/2018 e prot. n. 1561 del 06/04/2018 relativi al reclutamento di docenti esperti interni per l’attivazione dei moduli Moduli “Uso delle Tic attraverso le lingue e culture straniere in un contesto plurilinguistico e pluriculturale”, “Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gli ostacoli fisici ed emotivi.” “Touch for learning e Multisport: apprendere attraverso il corpo”; “L’emozione nel teatro: scoprirsi e

rappresentarsi” PROGETTO CODICE 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-31 “Inclusione sociale e lotta al disagio: “Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività” sono andati deserti

PRESO ATTO che l’avviso pubblico prot. n. 2320/2018 del 18/05/2018 relativo al reclutamento di docenti esperti interni alla pubblica amministrazione a mezzo di collaborazione plurima per l’attivazione dei moduli Moduli “Uso delle Tic attraverso le lingue e culture straniere in un contesto plurilinguistico e pluriculturale”, “Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gli ostacoli fisici ed emotivi.” “Touch for learning e Multisport: apprendere attraverso il corpo”; “L’emozione nel teatro: scoprirsi e rappresentarsi” PROGETTO CODICE 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-31 “Inclusione sociale e lotta al disagio: “Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività” è andato deserto,

DETERMINA

Art. 1- Le premesse fanno parte integrante del presente provvedimento.

Art. 2 – Si delibera l’avvio della procedura comparativa per il conferimento dell’incarico di N.6 docenti esperti esterni alla pubblica amministrazione per i moduli sotto indicati.

- **“Uso delle Tic attraverso le lingue e culture straniere in un contesto plurilinguistico e pluriculturale”,**
- **“Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gli ostacoli fisici ed emotivi.”**
- **“Touch for learning e Multisport: apprendere attraverso il corpo”;**
- **“L’emozione nel teatro: scoprirsi e rappresentarsi”**

Art. 3 - L’importo sarà onnicomprensivo di € 70,00 per ogni ora prestata e documentata, come dettagliato nell’ avviso di selezione.

Art. 4 - Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità valutata secondo la comparazione di Curricula tenendo conto della griglia degli Avvisi allegati alla presente determina.

Art. 5 - Il responsabile del procedimento ai sensi dell’art. 5 della legge 241/90 è il Dirigente scolastico **Francesca Di Liberti**

Il Dirigente Scolastico

Francesca Di Liberti