



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore "MARTIN LUTHER KING"

via Allende, 3 – 20835 Muggiò (MB)

telefono: 039 2789430 – fax: 039 2789432 – Codice Fiscale: 94517460153

Indirizzi: Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Liceo Linguistico

all'Albo pretorio

Alla sezione Amministrazione Trasparente

Ai Docenti delle scuole del territorio

Agli atti

Muggiò, 15 Giugno 2018

PROGETTO CODICE 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-31

Inclusione sociale e lotta al disagio:

“Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività”

CUP: CUP:H61H17000070006

Oggetto: Avviso di selezione esterna di n. 6 docenti esperti - Moduli :“Uso delle Tic attraverso le lingue e culture straniere in un contesto plurilinguistico e pluriculturale”, “Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gli ostacoli fisici ed emotivi.” “Touch for learning e Multisport: apprendere attraverso il corpo”; “L'emozione nel teatro: scoprirsi e rappresentarsi”

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l’avviso pubblico prot. N. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” ASSE I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;
- VISTE** le Delibere del Collegio Docenti n. 3 del 20/09/2016 del Consiglio di Istituto n.41 del 26/10/2016 con le quali è stata approvata la candidatura dell’istituto per il PON “Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio” ed il relativo finanziamento;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 di approvazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione 10.1.1A del PON “Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio” ed il relativo finanziamento;
- VISTE** le linee Guida dell’Autorità di Gestione per affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588_16_all01 ed, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell’ambito dei progetti;
- RILEVATA** la necessità di selezionare docenti esperti per la conduzione delle attività formative previste dal PON;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio a.f. 2017 del progetto prot. 2591/4.1.1 del 22/09/2017 e la delibera N.41 del Consiglio di Istituto del 07/11/2017 ;
- VISTE** le linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588_16_all01 ed, in particolare, la procedura per il conferimento di incarico nell’ambito dei progetti;
- VISTO** il Regolamento dell’attività negoziale dell’Istituto;
- VISTA** la delibera N.7 del Collegio Docenti del 30/01/2018 e la delibera nel Consiglio d’istituto n.9 del 14/02/2018 relative ai criteri di selezione per le figure di Esperti;
- VISTA** la Nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
- PRESO ATTO** che gli avvisi pubblici prot. N.1542/2018 del 05/04/2018; prot. n. 1559/2018 del 06/04/2018; prot. n. 1560/2018 del 06/04/2018 e prot. n. 1561 del 06/04/2018 relativi al reclutamento di docenti esperti per l’attivazione dei moduli Moduli “Uso delle Tic attraverso le lingue e culture straniere in un contesto plurilinguistico e pluriculturale”, “Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gli ostacoli fisici ed emotivi.” “Touch for learning e Multisport: apprendere attraverso il corpo”; “L’emozione nel teatro: scoprirsi e rappresentarsi” PROGETTO CODICE 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-31 “Inclusione sociale e lotta al disagio: “Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività” sono andati deserti

PRESO ATTO che l’avviso pubblico prot. 2320/2018 del 18/05/2018 relativo al reclutamento di docenti esperti interni alla pubblica amministrazione a mezzo di collaborazione plurima per

L'attivazione dei moduli Moduli "Uso delle Tic attraverso le lingue e culture straniere in un contesto plurilinguistico e pluriculturale", "Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gli ostacoli fisici ed emotivi." "Touch for learning e Multisport: apprendere attraverso il corpo"; "L'emozione nel teatro: scoprirsi e rappresentarsi" PROGETTO CODICE 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-31 "Inclusione sociale e lotta al disagio: "Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività" è andato deserto,

EMANA

il presente Avviso pubblico per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di **N. 6 docenti esperti** per le attività specifiche dei profili inerenti i seguenti moduli previsti dal progetto di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche - **PROGETTO CODICE 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-31 "Inclusione sociale e lotta al disagio:"Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività":**

Educazione motoria, sport, gioco didattico	Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gli ostacoli fisici ed emotivi	Alunni dell'Istituto Martin Luther King	30h
Educazione motoria, sport, gioco didattico	Touch for learning e Multisport: apprendere attraverso il corpo	Alunni dell'Istituto Martin Luther King	30h
Arte, scrittura, creatività e teatro	L'emozione nel teatro: scoprirsi e rappresentarsi	Alunni dell'Istituto Martin Luther King	30h
Potenziamento lingua straniera	Uso delle Tic attraverso le lingue e culture straniere in un contesto plurilinguistico e pluriculturale".	Alunni dell'Istituto Martin Luther King	60h (30hInglese- 30h spagnolo)

Art. 1

FIGURE E PROFESSIONALITÀ RICHESTE – DESCRIZIONE DEI MODULI

A) Titolo del Modulo: **Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gli ostacoli fisici ed emotivi.**

N.1 docente esperto per n. 30 ore, selezionato mediante procedura comparativa, per l'attuazione delle azioni di formazione coerenti con l'avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 riferito all' ASSE I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa". Azione 10.1.1 - "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità" relativamente al Modulo di seguito riportato:

E-mail: miis08400q@istruzione.it – Posta Certificata: miis08400q@pec.istruzione.it – Sito: www.mlkmuggio.gov.it
Codici Meccanografici: MIIS08400Q – MITD084012 – MIPS084016

Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	Ore
Educazione motoria, sport, gioco didattico	Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gli ostacoli fisici ed emotivi.	Alunni dell'Istituto Martin Luther King Max	30h Da Settembre a fine Ottobre 2018

Attraverso un approccio divertente, il modulo vuole permettere agli studenti di migliorare l'agilità nell'eseguire percorsi sia in ambiente naturale, urbano o in palestra superando qualsiasi genere di ostacolo vi sia presente con la maggior efficienza di movimento possibile.

I docenti che aspirano all'attribuzione dell'incarico desunto dal presente avviso di selezione, dovranno possedere necessariamente spiccate doti di:

- Esperienza nell'attività di Parkour
- Disponibilità e flessibilità
- Capacità relazionali
- Capacità Organizzative

Per la figura dell'esperto di corsi dell'attività "Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gli ostacoli fisici ed emotivi." sarà stilata una graduatoria sulla base dei titoli ed esperienze come da tabella sottostante.

Titoli ed esperienze	Fino ad un massimo di:
Laurea magistrale in scienze motorie	20 punti
Esperienze documentate in discipline motorie con particolare riferimento alla gestione disciplina del touch for learning e/o kinesologia applicata e/o alla gestione di tornei e attività di centri estivi	30
Esperienze documentate di conduzione di attività sportive in tipologie di scuole dello stesso ordine e grado	20
Esperienze documentate di conduzione di attività sportive con alunni DSA e/o difficoltà relazionali e/o con disagio sociale	20
Esperienze documentate di conduzione di attività sportive con adolescenti	10

- € 70,000 compenso orario docente esperto, onnicomprensivo di ogni onere;

L'incarico sarà attribuito solo a seguito della formale adesione del numero minimo richiesto dalle Linee Guida dell'Autorità di Gestione dei PON ai fini dell'attivazione del modulo.

Si specifica inoltre, che l'istituto provvederà alla liquidazione del compenso solo dopo erogazione del relativo finanziamento.

B) Titolo del Modulo: **Touch for learning e Multisport: apprendere attraverso il corpo**

N.1 docente esperto per n. 12 ore per attività “Touch for learning - N.1 docente esperto per n.18 ore per attività “Multisport”, selezionati mediante procedura comparativa, per l’attuazione delle azioni di formazione coerenti con l’avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 riferito all’ ASSE I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa". Azione 10.1.1 - “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità” relativamente al Modulo di seguito riportato:

Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	Ore
Educazione motoria, sport, gioco didattico	Touch for learning e Multisport: apprendere attraverso il corpo	Alunni dell’Istituto Martin Luther King Max 25	12 h + 18 h Da Settembre 2018 a fine Ottobre 2018

I docenti **Esperti** che aspirano all’attribuzione dell’incarico desunto dal bando pubblico di selezione, dovranno possedere necessariamente spiccate doti di:

- Disponibilità e flessibilità
- Capacità relazionali
- Capacità Organizzative

La figura dell'esperto di corsi dell’attività “**Touch for learning**” dovrà mettere in atto strategie ed attività che insegnino alla mente, al corpo e allo spirito a lavorare insieme attraverso specifici movimenti di integrazione, permettendo di avanzare il processo di crescita dei ragazzi. Si richiedono competenze certificate della conoscenza della Kinesiologia dell'Apprendimento. Sono richieste **n. 12 ore di attività**.

Per la figura dell'esperto di corsi dell’attività “**Multisport: apprendere attraverso il corpo**” L’idea centrale del progetto Multisport è quella di fornire agli studenti la possibilità di praticare attività motorio-sportiva in modo continuativo nel corso dell’anno scolastico.

Attraverso tale progetto la Scuola cerca di venire incontro alle esigenze di pratica sportiva dei ragazzi ricercando un maggiore coinvolgimento con attività sportive varie e diversificate.

Per le figure degli esperti di Touch for learning e Multisport: apprendere attraverso il corpo sarà stilata una graduatoria sulla base dei titoli ed esperienze come da tabella sottostante.

Titoli ed esperienze	Fino ad un massimo di:
Laurea magistrale in scienze motorie	20 punti
Esperienze documentate in discipline motorie con particolare riferimento alla gestione disciplina del touch for learning e/o kinesiologia applicata e/o alla gestione di tornei e attività di centri estivi	30
Esperienze documentate di conduzione di attività sportive in tipologie di scuole dello stesso ordine e	20

grado	
Esperienze documentate di conduzione di attività sportive con alunni DSA e/o difficoltà relazionali e/o con disagio sociale	20
Esperienze documentate di conduzione di attività sportive con adolescenti	10

- € 70,000 compenso orario docente esperto, onnicomprensivo di ogni onere;

L'incarico sarà attribuito solo a seguito della formale adesione del numero minimo richiesto dalle Linee Guida dell'Autorità di Gestione dei PON ai fini dell'attivazione del modulo.

Si specifica inoltre, che l'istituto provvederà alla liquidazione del compenso solo dopo erogazione del relativo finanziamento.

C) Titolo del Modulo: Potenziamento lingua straniera - Uso delle Tic attraverso le lingue e culture straniere in un contesto plurilinguistico e pluriculturale”.

N.2 docenti esperti, un madrelingua inglese per N. 30 ore e un madrelingua spagnolo per n.30 ore, selezionati mediante procedura comparativa, per l'attuazione delle azioni di formazione coerenti con l'avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 riferito all' ASSE I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa". Azione 10.1.1 - “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità” relativamente al Modulo di seguito riportato:

Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	Ore
Potenziamento lingua straniera	Uso delle Tic attraverso le lingue e culture straniere in un contesto plurilinguistico e pluriculturale”.	Alunni dell'indirizzo turistico classi 5° Max 20	30 h –Lingua Inglese 30 h –LinguaSpagnola

Con il modulo s'intende realizzare un intervento educativo-formativo innovativo, capace di implementare la motivazione allo studio delle lingue straniere e le competenze delle stesse, favorire lo sviluppo di un pensiero divergente che permetta agli alunni di gestire più contesti linguistico-culturali differenti, valorizzare l'ambiente scolastico come contesto plurimo e rendere l'informazione dell'Istituto accessibile ad utenti non italofoeni. L'innovazione riguarderà sia gli aspetti metodologici, sia le tecniche e gli strumenti utilizzati con i ragazzi che, in una logica di valorizzazione della socializzazione interculturale, farà anche tesoro della presenza degli alunni con background migratorio. I ragazzi saranno accompagnati ad una riflessione sull'identità multipla e di problematiche relative agli spostamenti transnazionali e al metissage, anche attraverso la metodologia degli case studies. I workshops, pensati per essere realizzati anche in “learning weekends” residenziali presso una location esterna alla scuola, saranno veicolati in lingua italiana, inglese e spagnola, condotti con una metodologia che promuova il protagonismo dei partecipanti e verteranno sulla comunicazione digitale con la realizzazione prodotti finali nelle tre lingue. Nello specifico si intende: a) creare una sezione all'interno del sito dell'Istituto plurilingue che risulti più accattivante e fruibile da tutti gli studenti, anche da quelli non italofoeni; b) realizzare

un lavoro finale cartaceo e digitale(brochure, mappe, itinerari ecc.). Il materiale prodotto verrà condiviso anche con i partner del progetto (Ente locale, scuole del territorio, associazioni di volontariato anche di ambito transculturale), anche in incontri pubblici rivolti alla cittadina interessata e in Tour del territorio, in lingua italiana, inglese e spagnola, condotta dagli alunni, nell’ottica di una valorizzazione del prodotto realizzato dai ragazzi e di una prima fruizione dello stesso anche in ambito transculturale.

I docenti **Esperti**, che aspirano all’attribuzione dell’incarico desunto dal bando pubblico di selezione, dovranno possedere necessariamente spiccate doti di:

- Disponibilità e flessibilità
- Capacità relazionali
- Capacità Organizzative

Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si fa riferimento a quanto contenuto nell’allegato 2 dell’avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”:

“Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madrelingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2;

per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia.

Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata.

La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Per la figura dell'esperto di corsi di lingua straniera per il modulo **“Uso delle Tic attraverso le lingue e culture straniere in un contesto plurilinguistico e pluriculturale** saranno privilegiati candidati madrelingua, in assenza dei quali sarà valutata anche la candidatura di docenti non madrelingua. In presenza di più candidature, sarà stilata una graduatoria sulla base dei titoli ed esperienze come da tabella sottostante:

Titoli ed esperienze	Fino ad un massimo di:
Laurea magistrale in lingue con corso quinquennale (o quadriennale vecchio ordinamento) nella lingua in oggetto in riferimento a quanto contenuto nell’allegato 2 dell’avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017	20 punti
Esperienze documentate di conduzione di attività laboratoriali in lingua straniera in tipologie di scuole	30

dello stesso ordine e grado	
Esperienze documentate di conduzione di attività laboratoriali in lingua straniera con produzione di materiali informatiche	30
Esperienze documentate di conduzione di attività laboratoriali in lingua straniera con alunni DSA e/o difficoltà relazionali e/o con disagio sociale	10
Esperienze documentate di conduzione di attività laboratoriali in lingua straniera con adolescenti	10

- € 70,000 compenso orario docente esperto, onnicomprensivo di ogni onere;

L'incarico sarà attribuito solo a seguito della formale adesione del numero minimo richiesto dalle Linee Guida dell'Autorità di Gestione dei PON ai fini dell'attivazione del modulo.

Si specifica inoltre, che l'istituto provvederà alla liquidazione del compenso solo dopo erogazione del relativo finanziamento.

D) Titolo del Modulo: Arte, scrittura, creatività e teatro - L'emozione nel teatro: scoprirsi e rappresentarsi

N.1 docente esperto, selezionato mediante procedura comparativa, per l'attuazione delle azioni di formazione coerenti con l'avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 riferito all' ASSE I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa". Azione 10.1.1 - "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità" relativamente al Modulo di seguito riportato:

Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	Ore
Arte, scrittura, creatività e teatro	L'emozione nel teatro: scoprirsi e rappresentarsi	Alunni dell'Istituto Martin Luther King	30h

Il modulo intende proporre un'attività teatrale, come veicolo per dar vita a rappresentazioni in cui ciascuno, nel gioco autentico della finzione, può 'agire' sulla scena le proprie emozioni e il proprio bisogno di immaginare e di vivere storie, ruoli e sentimenti, facendoli incontrare con quelli degli altri. Sperimentare nel teatro favorisce il miglioramento della propria autostima e contribuisce ad acquisire quelle sicurezze interiori che spesso, in un'età critica come l'adolescenza, sono messe a dura prova.

Il modulo prevede la realizzazione di un seminario residenziale presso l'Istituto M.L.King, articolato in weekend con ripresa e presentazione del prodotto dell'attività, durante i quali sarà proposto un particolare percorso per stabilire un contatto con l'intelligenza emotiva e sperimentare come esprimere le emozioni che si provano attraverso l'utilizzo del corpo e della voce. Il seminario privilegia la persona inserita nel gruppo come protagonista di un atto creativo e la aiuta a scoprire se stessa e a comunicare con gli altri, favorendo la maturazione di un'identità, individuale e collettiva, aperta al dialogo al cambiamento e soprattutto all'integrazione.

Nel dettaglio gli studenti che parteciperanno sperimenteranno diverse tecniche della formazione attuariale:- training psicofisico, caratterizzato da esercizi di concentrazione, memoria, movimento, gestione dello spazio e del corpo in relazione agli altri e all'oggetto scenico; - tecniche di meditazione, con le quali gli studenti impareranno a concentrarsi nel miglior modo possibile e soprattutto ad abbassare i livelli di ansia da prestazione; - training autogeno, attraverso il quale sperimenteranno un viaggio attraverso le emozioni; - esercizi di interpretazione delle emozioni di base, teoria delle emozioni, fisiologia delle emozioni, espressione delle emozioni. - creazione di un personaggio e interpretazione di un breve testo teatrale.

I docenti **Esperti**, che aspirano all'attribuzione dell'incarico desunto dal bando pubblico di selezione, dovranno possedere necessariamente spiccate doti di:

- Disponibilità e flessibilità
- Capacità relazionali
- Capacità Organizzative

Per la figura dell'esperto di per il "L'emozione nel teatro: scoprirsi e rappresentarsi" sarà stilata una graduatoria sulla base dei titoli ed esperienze come da tabella sottostante, vista la specificità delle competenze richieste:

Titoli ed esperienze	Fino ad un massimo di:
Titoli documentati di psicodidattica teatrale e/o regia	20
Esperienze documentate di percorsi con l'applicazione di pratica strumentale e corale	30
Esperienze documentate di conduzione di percorsi teatrali in tipologie di scuole simili al Martin Luther King	20
Esperienze documentate di conduzione di attività teatrali con alunni DSA e/o difficoltà relazionali e/o con disagio sociale	20
Esperienze documentate di conduzione di attività teatrali con adolescenti	10

Art 2

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto :

- Predisporre, prima dell'inizio delle attività, in collaborazione con il tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto deve essere coerente con gli obiettivi dell'avviso PON FSE riferito all' ASSE I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa". Azione 10.1.1 - "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità". Sotto azione 10.1.1A, in coerenza con il progetto approvato;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto;
- Documenta, insieme al Tutor, le attività di ogni percorso per tracciare l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;

- Predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

Art. 3

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione in busta chiusa recante la dicitura DOCENTE ESPERTO con l'indicazione del modulo richiesto protocollo della segreteria dell'IIS Martin Luther King. **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 03/07/2018.**

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena esclusione:

1. Domanda Tutor/Esperto- modello allegato al presente bando
2. Curriculum Vitae
3. Autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Documento di identità
5. Dichiarazione di assenza di incompatibilità.

La mancata consegna entro il termine indicato, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio, sarà data la preferenza a candidati che abbiano svolto significative esperienze lavorative come documentato da CV.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione sul sito web della graduatoria provvisoria che sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto .

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. **In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi o di procedere anche in caso di una sola candidatura.**

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati .

Il docente può produrre domanda fino ad un massimo di due moduli.

Il compenso orario lordo comprensivo di ogni eventuale onere previdenziale e fiscale, è quello stabilito nel Piano Finanziario del progetto:
 - € 70,000 compenso orario docente esperto, omnicomprendivo di ogni onere;
 Si specifica che l'istituto provvederà alla liquidazione del compenso solo dopo erogazione del relativo finanziamento.

Art. 4

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Art. 5

Ai sensi degli Artt. da 13 a 15 del Regolamento U.E. 2016/679 (G.D.P.R.) il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico .

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Di Liberti .

Art. 6

PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato all'Albo pretorio online, previo Avviso di pubblicazione sulla bacheca del Sito istituzionale <http://www.mlkmuggio.gov.it/>

Art. 7

ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli, eventualmente presentati per la partecipazione alla selezione, entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione nella sezione PON <<Amministrazione trasparente>> del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Francesca di Liberti

ALL/TO 1

Al Dirigente Scolastico
I.I.S. Martin Luther King
Via Salvador Allende, 3
20835 Muggiò (MB)

Oggetto: Domanda di partecipazione all'avviso di selezione interna conferimento incarico di Esperto, Tutor

Relativa all'ASSE I Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”. Azione 10.1.1 – “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”. Sottoazione 10.1.1A Autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017

PROGETTO CODICE 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-31

Inclusione sociale e lotta al disagio: “Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività

CUP: CUP:H61H17000070006

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ residente

a _____ in via/piazza _____ n.

_____, C.F. _____ tel. _____

e-mail _____ in servizio come _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

- **Esperto Touch for learning e Multisport: apprendere attraverso il corpo**
- **Esperto Il Parkour: il movimento come mezzo persuperare gli ostacoli fisici ed emotivi.**
- **Esperto L'emozione nel teatro: scoprirsi e rappresentarsi**
- **Esperto Uso delle Tic attraverso le lingue e culture straniere in un contesto plurilinguistico e pluriculturale**

per il Progetto PON FSE Obiettivo specifico 10.1. - "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa". Azione 10.1.1 - "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità". Sottoazione 10.1.1A . Autorizzazione MIUR Prot. n.del..... – Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività.

Indicare i Moduli per i quali si intende partecipare.

	Modulo	Titolo Modulo	Destinatari	Ore
	Educazione motoria; sport; gioco didattico:	Touch for learning e Multisport: apprendere attraverso il corpo	Allievi dell'istituto Max 25	12 h
	Educazione motoria; sport; gioco didattico:	Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gli ostacoli fisici ed emotivi.	Allievi dell'istituto Max 25	18h
	Arte; scrittura creativa; teatro:	L'emozione nel teatro: scoprirsi e rappresentarsi	Allievi dell'istituto Max 20	30 h
	Potenziamento lingua straniera:	Uso delle Tic attraverso le lingue e culture straniere in un contesto plurilinguistico e pluriculturale	Allievi dell'istituto Max 25	30 h inglese 30 h spagnolo

Curriculum vitae nel quale dovranno esplicitamente elencati: i titoli, le competenze e le esperienze professionali che attribuiscono il punteggio alla candidatura;

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000.

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 e del GDPR

AUTORIZZA

L'Istituto di Istruzione Superiore "Martin Luther King" di Muggiò al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi degli Artt. da 13 a 15 del Regolamento U.E. 2016/679 (G.D.P.R.) il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico del l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dalla normativa vigente (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Muggiò, _____

FIRMA

Al Dirigente Scolastico
dell'I.I.S. MARTIN LUTHER KING
di Muggiò

Oggetto: **dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità**

Il/La sottoscritto/anato/a a
.....Prov.()il..... residente a
.....Cap.....invia.....
.....Tel.....cell.....
email.....

avendo preso visione del bando di selezione indetto dal Dirigente Scolastico dell'I.I.S. Martin Luther King **PROGETTO CODICE 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-31 Inclusione sociale e lotta al disagio: "Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività" CUP:H61H17000070006**

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di non trovarsi in alcuna delle condizioni di incompatibilità previste dalla normativa vigente e dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020, tra cui:

- Art. 7 del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici (D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62);
- Art. 6-bis della Legge sul procedimento amministrativo (Legge n. 241 del 1990);

Dichiara, inoltre:

- di non aver preso parte, a qualsiasi titolo, ai lavori del nucleo di valutazione nominati dall'U.S.R. per la Lombardia, relativamente ai progetti PON 2014/2020;
- di non ricoprire in qualità di dipendente dell'Amministrazione centrale o periferica, alcuna funzione di verifica, controllo, consulenza o altra funzione connessa agli stessi;
- di non ricoprire la carica di revisori dei conti, controllore audit, ecc.;
- di non trovarsi nella qualità di personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Piano Integrato di cui trattasi;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'I.I.S. Martin Luther King di Muggiò (MB) o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Piano Integrato di cui trattasi;
- di non essere collegato in alcun modo, in particolare né come socio né come titolare, a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare per le forniture del materiale richiesto.

.....li.....

(firma per esteso e leggibile)