



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto di Istruzione Superiore "MARTIN LUTHER KING"**  
via Allende, 3 – 20835 Muggiò (MB)

telefono: 039 2789430 – fax: 039 2789432 – Codice Fiscale: 94517460153

**Indirizzi: Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Liceo Linguistico**

E-mail: [miis08400q@istruzione.it](mailto:miis08400q@istruzione.it) – Posta Certificata: [miis08400q@pec.istruzione.it](mailto:miis08400q@pec.istruzione.it) – Sito: [www.mlkmuggio.gov.it](http://www.mlkmuggio.gov.it)

Codici Meccanografici: MIIS08400Q – MITD084012 – MIPS084016

Ai docenti dell'IIS Martin Luther King

all'Albo pretorio

Alla sezione Amministrazione

Trasparente

Agli atti

Muggiò, 22/06/2018

#### **PROGETTO CODICE 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-31**

**Inclusione sociale e lotta al disagio:**

**“Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività”**

**CUP: CUP:H61H17000070006**

**Avviso al personale interno di selezione di tutors  
per il progetto PON –Inclusione sociale e lotta al disagio:**

**“Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività”**

Selezione pubblica per docenti interni a tempo indeterminato per l'affidamento dell'incarico di n 3 **TUTOR per N.2 moduli di Educazione Motoria e Modulo Uso delle Tic attraverso le lingue e culture straniere in un contesto plurilinguistico e pluriculturale”- Lingua Inglese**, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla ricerca di n.2/4 tutors per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'ASSE I Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”. Azione 10.1.1 – “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”. Sottoscrizione 10.1.1A Autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017

#### **PROGETTO CODICE 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-31**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;  
**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l’avviso pubblico prot. N. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” ASSE I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;
- VISTE** le Delibere del Collegio Docenti n. 3 del 20/09/2016 del Consiglio di Istituto n.41 del 26/10/2016 con le quali è stata approvata la candidatura dell’istituto per il PON “Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio” ed il relativo finanziamento;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 di approvazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione 10.1.1A del PON “Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio” ed il relativo finanziamento;
- VISTE** le linee Guida dell’Autorità di Gestione per affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588\_16\_all01 ed, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell’ambito dei progetti;
- RILEVATA** la necessità di selezionare docenti interni a tempo indeterminato per l’affidamento dell’incarico di tutors, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio a.f. 2017 del progetto prot. 2591/4.1.1 del 22/09/2017 e la delibera N.41 del Consiglio di Istituto del 07/11/2017 ;
- VISTE** le linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588\_16\_all01 ed, in particolare, la procedura per il conferimento di incarico nell’ambito dei progetti;
- VISTO** il Regolamento dell’attività negoziale dell’Istituto;
- VISTA** la delibera N.7 del Collegio Docenti del 30/01/2018 e la delibera nel Consiglio d’istituto n.9 del 14/02/2018 relative ai criteri di selezione per le figure di Esperti;
- VISTO** **l’avviso pubblico Prot. n. 1508/6.1.b del 03/04/2018 che è andato deserto per i moduli sotto indicati:**
- 1) Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gli ostacoli fisici ed emotivi.
  - 2) Touch for learning e Multisport: apprendere attraverso il corpo
  - 3) “Uso delle Tic attraverso le lingue e culture straniere in un contesto plurilinguistico e pluriculturale”- Lingua Inglese.

Tutto ciò visto e rilevato,

#### EMANA

un bando di Selezione rivolto al personale interno a tempo indeterminato per il reclutamento di n. 3 docenti interni tutors, mediante procedura comparativa, per l’attuazione delle azioni di formazione coerenti con l’avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 riferito all’ASSE I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (Fse). Obiettivo specifico 10.1. – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”. Azione 10.1.1 – “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità” relativamente ai Moduli di seguito riportati:

Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	Ore
Educazione motoria, sport, gioco didattico	Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gli ostacoli fisici ed	Alunni dell’Istituto Martin Luther King  Max	30h

	emotivi.		
--	----------	--	--

Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	Ore
Educazione motoria, sport, gioco didattico	Touch for learning e Multisport: apprendere attraverso il corpo	Alunni dell'Istituto Martin Luther King  Max 25	30h

Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	Ore
Potenziamento lingua straniera	<b>Uso delle Tic</b> attraverso le lingue e culture straniere in un contesto plurilinguistico e pluriculturale”.	Alunni dell'Istituto Martin Luther King	30h Inglese

#### COMPITI DEL TUTOR

I tutors dovranno possedere disponibilità e flessibilità, capacità relazionali, capacità organizzative, competenze digitali per la compilazione della piattaforma GPU

I compiti specifici di ciascun tutor sono sotto elencati:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione, partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Curare il registro didattico e di presenza con le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria con ora di inizio e fine;
- avvisare in tempo reale se scende il numero degli alunni al di sotto dello standard minimo dei nove alunni per due incontri consecutivi;
- curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli alunni e le famiglie in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con l'esperto e con il valutatore per il monitoraggio dell'azione e del bilancio delle competenze;
- mantenere il contatto con i consigli di classe/team docente di appartenenza dei partecipanti per monitorare la ricaduta sull'apprendimento;
- caricare in piattaforma tutti i documenti richiesti ex ante e compilare la scheda anagrafica per ciascun alunno;

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
  - supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
  - supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo lo richieda;
  - inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;
- organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli Enti Locali;
- curare il monitoraggio del corso.

I candidati all'incarico di tutors saranno valutati secondo la tabella sotto illustrata da una commissione ad uopo nominata

- **classe di concorso inerente la progettazione prevista dal modulo**
- **Titoli culturali afferenti al progetto**
- **Esperienze professionali inerenti la progettazione prevista dal modulo**
- **Competenze digitali certificata e conoscenza della piattaforma PON o di piattaforme ministeriali documentate**
- **Certificazioni inerenti la progettazione prevista dal modulo**
- **Disponibilità a rispettare il calendario delle lezioni predisposto in base alle esigenze dell'utenza**

**TABELLA di valutazione per l'assegnazione dell'incarico**

<b>1° Macrocrietrio: Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto fino a 89 ..... 1 punto da 90 a 104 ..... 2 punti da 105 in poi .....	Max punti 3
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto fino a 89 ..... 4 punti da 90 a 99 ..... 5 punti da 100 a 104 ..... 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti	Max punti 7
Seconda laurea fino a 89 ..... 1 punto da 90 a 104 ..... 2 punti da 105 in poi .....	Max punti 3
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s. 2001	Punti 2
Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, inclusione	Punti 3
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo	Punti 3
Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida	punti 1
Esperienza come docenza universitaria nel settore inerente il profilo per cui si candida	Punti 5

	per anno accademico
Publicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	Max punti 3
<b>2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 7
Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di formatore (5 per ciascun corso)	Max punti 25
Certificazioni \ Attestati attinenti alla figura richiesta (1	Max punto 5
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 5

## **DESCRIZIONE DEI MODULI**

Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	Ore
Educazione motoria, sport, gioco didattico	Touch for learning e Multisport: apprendere attraverso il corpo	Alunni dell'Istituto Martin Luther King  Max 25	30h

Il modulo “**Touch for learning**” dovrà mettere in atto strategie ed attività che insegnino alla mente, al corpo e allo spirito a lavorare insieme attraverso specifici movimenti di integrazione, permettendo di avanzare il processo di crescita dei ragazzi.

Il modulo “**Multisport: apprendere attraverso il corpo**” è basato sull'intento di fornire agli studenti la possibilità di praticare attività motorio-sportiva in modo continuativo nel corso dell'anno scolastico.

Attraverso tale progetto la Scuola cerca di venire incontro alle esigenze di pratica sportiva dei ragazzi ricercando un maggiore coinvolgimento con attività sportive varie e diversificate.

Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	Ore
Educazione motoria, sport, gioco didattico	Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gli ostacoli fisici ed emotivi.	Alunni dell'Istituto Martin Luther King  Max	30h

Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	Ore
Potenziamento lingua straniera	Uso delle Tic attraverso le lingue e culture straniere in un contesto plurilinguistico e pluriculturale”.	Alunni dell'indirizzo turistico classi 5°  Max 20	30 h –Lingua Inglese  30 h –Lingua Spagnola

Con il modulo s'intende realizzare un intervento educativo-formativo innovativo, capace di implementare la motivazione allo studio delle lingue straniere e le competenze delle stesse, favorire lo sviluppo di un pensiero divergente che permetta agli alunni di gestire più contesti linguistico-culturali differenti, valorizzare l'ambiente scolastico come contesto plurimo e rendere l'informazione dell'Istituto accessibile ad utenti non italofoeni. L'innovazione riguarderà sia gli aspetti metodologici, sia le tecniche e gli strumenti utilizzati con i ragazzi che, in una logica di valorizzazione della socializzazione interculturale, farà anche tesoro della presenza degli alunni con background migratorio. I ragazzi saranno accompagnati ad una riflessione sull'identità multipla e di problematiche relative agli spostamenti transnazionali e al metissage, anche attraverso la metodologia degli case studies. I workshops, pensati per essere realizzati anche in "learning weekends" residenziali presso una location esterna alla scuola, saranno veicolati in lingua italiana, inglese e spagnola, condotti con una metodologia che promuova il protagonismo dei partecipanti e verteranno sulla comunicazione digitale con la realizzazione prodotti finali nelle tre lingue. Nello specifico si intende: a) creare una sezione all'interno del sito dell'Istituto plurilingue che risulti più accattivante e fruibile da tutti gli studenti, anche da quelli non italofoeni; b) realizzare un lavoro finale cartaceo e digitale (brochure, mappe, itinerari ecc.). Il materiale prodotto verrà condiviso anche con i partner del progetto (Ente locale, scuole del territorio, associazioni di volontariato anche di ambito transculturale), anche in incontri pubblici rivolti alla cittadina interessata e in Tour del territorio, in lingua italiana, inglese e spagnola, condotta dagli alunni, nell'ottica di una valorizzazione del prodotto realizzato dai ragazzi e di una prima fruizione dello stesso anche in ambito transculturale.

Attraverso un approccio divertente, il modulo vuole permettere agli studenti di migliorare l'agilità nell'eseguire percorsi sia in ambiente naturale, urbano o in palestra superando qualsiasi genere di ostacolo vi sia presente con la maggior efficienza di movimento possibile.

#### **TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione in busta chiusa recante la dicitura TUTOR con l'indicazione del modulo richiesto al protocollo della segreteria dill'IIS Martin Luther King. **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 3 luglio 2018. Nella domanda dovrà essere indicato il numero di ore che il tutor intende svolgere ed il titolo del modulo.** Se il tutor risultante primo in graduatoria, fosse disponibile a coprire l'intero orario, il modulo verrà assegnato ad un solo tutors.

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena esclusione:

1. Domanda Tutor/Esperto- modello allegato al presente bando
2. Curriculum Vitae
3. Autorizzazione al trattamento dei dati personali (D. Lgs. 30/06/2003 n. 196)

La mancata consegna entro il termine indicato, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio, sarà data la preferenza a candidati che abbiano svolto significative esperienze lavorative come documentato da CV.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione sul sito web della graduatoria provvisoria che sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi o di procedere anche in caso di una sola candidatura.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati .

Il docente può produrre domanda fino ad un massimo di due moduli.

Il compenso orario lordo comprensivo di ogni eventuale onere previdenziale e fiscale, è quello stabilito nel Piano Finanziario del progetto:

**- € 30,000 compenso orario Tutor;**

Si specifica che l'istituto provvederà alla liquidazione del compenso solo dopo erogazione del relativo finanziamento.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D. Lgs. 196/2003 e ai sensi degli Artt. da 13 a 15 del Regolamento U.E. 2016/679 (G.D.P.R.).

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Di Liberti; l'incaricato del trattamento dati è il Direttore SGA Dott.ssa Angela Salvo.

**Pubblicità** Il presente bando è pubblicato all'Albo pretorio online, previo Avviso di pubblicazione sulla bacheca del Sito istituzionale <http://www.mlkmuggio.gov.it/>

**Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione** L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli, eventualmente presentati per la partecipazione alla selezione, entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

*Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione nella sezione PON <<Amministrazione trasparente>> del sito istituzionale.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Francesca Di Liberti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto di Istruzione Superiore "MARTIN LUTHER KING"**  
**via Allende, 3 – 20835 Muggiò (MB)**

telefono: 039 2789430 – fax: 039 2789432 – Codice Fiscale: 94517460153

**Indirizzi: Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Liceo Linguistico**

E-mail: [miis08400q@istruzione.it](mailto:miis08400q@istruzione.it) – Posta Certificata: [miis08400q@pec.istruzione.it](mailto:miis08400q@pec.istruzione.it) – Sito: [www.mlkmuggio.gov.it](http://www.mlkmuggio.gov.it)

Codici Meccanografici: MIIS08400Q – MITD084012 – MIPS084016

**ALL/TO 1**

Al Dirigente Scolastico

I.I.S. Martin Luther King

Via Salvador Allende, 3

20835 Muggiò (MB)

**Oggetto:** Domanda di partecipazione all'avviso di selezione interna conferimento incarico di Tutor

Relativa all'ASSE I Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”. Azione 10.1.1 – “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”. Sottoazione 10.1.1A Autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017

**PROGETTO CODICE 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-31**

**Inclusione sociale e lotta al disagio: “Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività**

**CUP: CUP:H61H17000070006**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente

a \_\_\_\_\_ in via/piazza \_\_\_\_\_ n.



\_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_ in servizio come \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR:

- **Titolo modulo** \_\_\_\_\_
- **Numero ore** \_\_\_\_\_

per il Progetto PON FSE Obiettivo specifico 10.1. - "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa". Azione 10.1.1 - "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità". Sottoazione 10.1.1A . Autorizzazione MIUR Prot. n. ....del..... – Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività.

Indicare i Moduli per i quali si intende partecipare.

	Modulo	Titolo Modulo	Destinatari	Ore
	Educazione motoria; sport; gioco didattico:	Touch for learning e Multisport: apprendere attraverso il corpo	Allievi dell'istituto <b>Max 25</b>	<b>30 h</b>
	Educazione motoria; sport; gioco didattico:	Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gli ostacoli fisici ed emotivi.	Allievi dell'istituto <b>Max 25</b>	<b>30 h</b>

Curriculum vitae nel quale dovranno esplicitamente elencati: i titoli, le competenze e le esperienze professionali che attribuiscono il punteggio alla candidatura;

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000.

## **TRATTAMENTO DEI DATI**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

### ***AUTORIZZA***

L’Istituto di Istruzione Superiore “Martin Luther King” di Muggiò al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Muggiò, \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

Al Dirigente Scolastico

dell'I.I.S. MARTIN LUTHER KING

di Muggò

**Oggetto: dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità**

Il /La sottoscritto/a ..... nato/a a  
..... Prov. ( ) il ..... residente a  
..... Cap ..... in  
via.....  
.....  
Tel.....cell.....email.....  
.....

avendo preso visione del bando di selezione indetto dal Dirigente Scolastico dell'I.I.S. Martin Luther King  
**PROGETTO CODICE 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-31 Inclusione sociale e lotta al disagio: "Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività" CUP:H61H17000070006**

#### CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

#### DICHIARA

di non trovarsi in alcuna delle condizioni di incompatibilità previste dalla normativa vigente e dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020, tra cui:

- Art. 7 del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici (D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62);
- Art. 6-bis della Legge sul procedimento amministrativo (Legge n. 241 del 1990);

Dichiara, inoltre:

- di non aver preso parte, a qualsiasi titolo, ai lavori del nucleo di valutazione nominati dall'U.S.R. per la Lombardia, relativamente ai progetti PON 2014/2020;
- di non ricoprire in qualità di dipendente dell'Amministrazione centrale o periferica, alcuna funzione di verifica, controllo, consulenza o altra funzione connessa agli stessi;
- di non ricoprire la carica di revisori dei conti, controllore audit, ecc.;
- di non trovarsi nella qualità di personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Piano Integrato di cui trattasi;

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'I.I.S. Martin Luther King di Muggiò (MB) o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Piano Integrato di cui trattasi;
- di non essere collegato in alcun modo, in particolare né come socio né come titolare, a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare per le forniture del materiale richiesto.

.....li.....

---

(firma per esteso e leggibile)