



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto di Istruzione Superiore "MARTIN LUTHER KING"**  
via Allende, 3 – 20835 Muggiò (MB)

telefono: 039 2789430 – fax: 039 2789432 – Codice Fiscale: 94517460153

**Indirizzi: Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Liceo Linguistico**

E-mail: [miis08400q@istruzione.it](mailto:miis08400q@istruzione.it) – Posta Certificata: [miis08400q@pec.istruzione.it](mailto:miis08400q@pec.istruzione.it) – Sito: [www.mlkmuggio.gov.it](http://www.mlkmuggio.gov.it)

Codici Meccanografici: MIIS08400Q – MITD084012 – MIPS084016

All'Albo pretorio  
Alla sezione Amministrazione  
Trasparente  
Agli atti

Muggiò, 05/07/2018

**PROGETTO CODICE 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-31**

**Inclusione sociale e lotta al disagio:**

**“Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività”**

**CUP:H61H17000070006**

**Avviso al personale interno di selezione di esperto  
per il progetto PON –Inclusione sociale e lotta al disagio:  
“Insieme a scuola: sapere, benessere e creatività”**

**DECRETO DI AGGIUDICAZIONE PROVVISORIA ESPERTI E TUTORS:**

- 1) Avviso Prot. n. 2996/2018 del 15/06/2018 selezione esterna di n. 6 docenti esperti - **Moduli :“Uso delle Tic attraverso le lingue e culture straniere in un contesto plurilinguistico e pluriculturale”- Lingua Inglese e Lingua Spagnola, “Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gli ostacoli fisici ed emotivi.” “Touch for learning e Multisport: apprendere attraverso il corpo”; “L'emozione nel teatro: scoprirsi e rappresentarsi”;**
- 2) Avviso Prot. n. 3120/2018 del 22/06/2018 selezione pubblica per docenti interni a tempo indeterminato per l'affidamento dell'incarico di n 3 **TUTOR per N.2 moduli di Educazione Motoria “Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gli ostacoli fisici ed emotivi.” “Touch for learning e Multisport: apprendere attraverso il corpo”; “L'emozione nel teatro: scoprirsi e rappresentarsi”**

**PROGETTO CODICE 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-31**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'avviso pubblico prot. N. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" ASSE I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità";
- VISTE** le Delibere del Collegio Docenti n. 3 del 20/09/2016 del Consiglio di Istituto n.41 del 26/10/2016 con le quali è stata approvata la candidatura dell'istituto per il PON "Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio" ed il relativo finanziamento;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 di approvazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione 10.1.1A del PON "Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio" ed il relativo finanziamento;
- VISTE** le linee Guida dell'Autorità di Gestione per affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588\_16\_all01 ed, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;
- RILEVATA** la necessità di selezionare docenti esperti, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio a.f. 2017 del progetto prot. 2591/4.1.1 del 22/09/2017 e la delibera N.41 del Consiglio di Istituto del 07/11/2017 ;
- VISTE** le linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588\_16\_all01 ed, in particolare, la procedura per il conferimento di incarico nell'ambito dei progetti;
- VISTO** il Regolamento dell'attività negoziale dell'Istituto;
- VISTA** la delibera N.7 del Collegio Docenti del 30/01/2018 e la delibera nel Consiglio d'istituto n.9 del 14/02/2018 relative ai criteri di selezione per le figure di docenti Tutors ,Esperti, valutatore e gruppo di supporto, selezione degli alunni;
- VISTO** il Verbale della Commissione giudicatrice ed il relativo All/to 1 – Prospetto comparativo – di cui al prot. n. 1833/6.1.b del 19/04/2018

Tutto ciò visto e rilevato,

### DETERMINA

Art. 1 Le premesse fanno parte integrante del presente provvedimento.

Art. 2 La pubblicazione della seguente GRADUATORIA PROVVISORIA:

- **ESPERTO** – modulo "Uso delle Tic In un contesto plurilinguistico e pluriculturale" **LINGUA INGLESE**

NOME	PUNTI
DUNKERLEY TIMOTHY	17
DUNKERLEY NICOLE	5

- ESPERTO – modulo “Uso delle Tic In un contesto plurilinguistico e pluriculturale” LINGUA SPAGNOLA

NOME	PUNTI
CORREA CAICEDO YINA CECILIA	20

- Esperto - modulo **Touch for learning e Multisport.**

NOME	PUNTI
Monguzzi Mariapia	11
Tadini Massimo	8

- TUTOR interno – modulo **Touch for learning e Multisport**

NOME	PUNTI
Roberta Polesinanti	25

- ESPERTO - modulo:Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gli ostacoli fisici ed emotivi.”

NOME	PUNTI
Giovanni Lorenzi	40

- TUTOR interno modulo - Il Parkour: il movimento come mezzo per superare gli ostacoli fisici ed emotivi.”

NOME	PUNTI
Salvatore Rizzo	7

- ESPERTO modulo: “L'emozione nel teatro: scoprirsi e rappresentarsi”

NOME	PUNTI
Luca Locati	70
Domenica Rita Buda	45
Laura Mercadante	25
Federico Rosina	10

Art. 4 L'avvio delle fasi successive della procedura in vista del conferimento degli incarichi ai docenti selezionati e all'attivazione dei Moduli previo iscrizione degli alunni ai moduli .

Art. 5 La somma stimata omnicomprensiva da impegnare è così distribuita:

- € 900,00, per ciascun Modulo, per il Tutor interno;
- € 2.100,00, per ciascun Modulo, per l'Esperto interno;

Art. 6 Il responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 5 della legge 241/90 è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Di Liberti .

**AVVERSO LA GRADUATORIA PROVVISORIA E' AMMESSO RICORSO ENTRO 15 GIORNI.**

**TRASCORSI 15 GIORNI LA GRADUATORIA SI INTENDE DEFINITIVA.**

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Francesca Di Liberti